

**Контрольно-оценочные задания для проведения  
входной диагностической работы по английскому языку, 4 класс**

Вариант 1

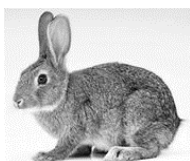
**Задание 1. Вычеркни один из двух вариантов в скобках, чтобы получились правильные предложения.**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1) My friend (don't/doesn't) skate very well. | 4) I (don't/doesn't) live in Canada. |
| 2) We (play/plays) ping-pong in the gym.      | 5) My dad (sing/sings) very well.    |
| 3) They (don't/doesn't) have sisters.         |                                      |

**Задание 2. Выбери нужное местоимение.**

1. (You/your) \_\_\_\_\_ can see a girl. (Her/she) \_\_\_\_\_ name is Betty.
2. (I/my) \_\_\_\_\_ name is Greg. I'm a schoolboy.
3. It is Tom. He is on the farm. (He/his) \_\_\_\_\_ horses are on the farm too.
4. Pat is a doll. It is (it/its) \_\_\_\_\_ dollhouse.
5. Sally is a nurse. (she/her) \_\_\_\_\_ is old.

**Задание 3. Напиши подписи под этими картинками.**



---

**Задание 4. Напиши множественное число этих существительных.**

animal - \_\_\_\_\_

sheep - \_\_\_\_\_

elephant - \_\_\_\_\_

fish - \_\_\_\_\_

hare - \_\_\_\_\_

**Задание 5. Закончи вопросы, используя нужную форму глаголов: is, are, или do, does.**

1. \_\_\_\_\_ Harry a troll?
2. \_\_\_\_\_ Jane and Mary good friends?
3. \_\_\_\_\_ Rose speak English?
4. \_\_\_\_\_ Rex your dog?
5. \_\_\_\_\_ boys and girls eat sweets?
6. \_\_\_\_\_ Mary play computer games?

Вариант 2

**Задание 1. Вычеркни один из двух вариантов в скобках, чтобы получились правильные предложения.**

1. My father (read/reads) old books.
2. They (ride/rides) their bikes in the evening.
3. Rex (jump/jumps) and (run/runs) in the park.
4. Her friends (speak/speaks) English very well.
5. I (have/has) three cats but Sally (have/has) two.

**Задание 2. Выбери нужное местоимение.**

1. (You/your) \_\_\_\_\_ can see a girl. (Her/she) \_\_\_\_\_ name is Betty.
2. (I/my) \_\_\_\_\_ name is Greg. I'm a schoolboy.
3. It is Tom. He is on the farm. (He/his) \_\_\_\_\_ horses are on the farm too.
4. Pat is a doll. It is (it/its) \_\_\_\_\_ dollhouse.
5. Sally is a nurse. (she/her) \_\_\_\_\_ is old.

**Задание 3. Напиши подписи под этими картинками.**



---

**Задание 4. Напиши множественное число этих существительных.**

a cat - \_\_\_\_\_

a mouse - \_\_\_\_\_

a sheep - \_\_\_\_\_

a child - \_\_\_\_\_

a cinema - \_\_\_\_\_

**Задание 5. Закончи вопросы, используя нужную форму глаголов: is, are, или do, does.**

1. \_\_\_\_\_ Harry a troll?
2. \_\_\_\_\_ Jane and Mary good friends?
3. \_\_\_\_\_ Rose speak English?
4. \_\_\_\_\_ Rex your dog?
5. \_\_\_\_\_ boys and girls eat sweets?
6. \_\_\_\_\_ Mary play computer games?

## **4 класс**

### **Критерии оценивания работы**

За каждое верное выполнение заданий 1–5 выставляется 1 балл. С их помощью проверяются базовые виды речевой деятельности.

Полный правильный ответ на все задания оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 29.

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

<b>Количество баллов</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень</b>
0 - 8	0 – 30%	«2»	низкий
9 - 16	31 - 60%	«3»	базовый
17 - 24	61 - 85%	«4»	повышенный
24 - 29	86-100%	«5»	высокий