

**Контрольно-оценочные задания для проведения  
промежуточной аттестации по ОРКСЭ, 4 класс  
Итоговый проект**

В рамках курса ОРКСЭ предусмотрено 4 часа на участие учеников в проектной деятельности, что способствует развитию у них проектного критического мышления, повышению учебной мотивации; формирует навыки осознанного и активного приобретения и применения знаний; стимулирует творческую активность; развивает аналитические способности.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

реферат, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, атлас, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, мультимедийный продукт, оформление кабинета, письмо, праздник, публикация, путеводитель, справочник, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, чертеж, экскурсия и др.

Итоговые проекты готовятся учащимися в виде творческой проектной работы. Учащиеся могут, как самостоятельно предложить тему будущего творческого проекта, так и выбрать из предложенных тем:

**Основы православной культуры:**

1. Апостолы — ученики Христа
2. Библия и Евангелие
3. Совесть и раскаяние в православии
4. Внутреннее устройство и убранство храма.
5. Воспитание послушания в православной семье.
6. Десять заповедей Божиих
7. Духовные ценности православия
8. Жизненный подвиг Сергия Радонежского.
9. Жизнь Иисуса Христа
10. Жизнь преподобного Серафима Саровского.
11. Житие святителя Николая Чудотворца.
12. Милосердие в православной культуре.
13. Заповеди блаженств
14. Икона
15. Как вести себя в православном храме.
16. Как христианство пришло на Русь. Православие
17. Календарный год в православии.
18. Колокола
19. Культурные традиции православия
20. Монастырь
21. Образ Христа в искусстве
22. Отличие иконы от картины
23. Подвиг в православной культуре
24. Понятие греха, раскаяния и воздаяния в религиозных традициях православия.
25. Православие в истории России
26. Православие о Божием суде

#### Основы светской этики:

1. «Чудеса» моего города
2. Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд в мирное время, в тылу, ратный подвиг, творчество и др.).
3. Герои былин народов России
4. Герои России
5. Государственные праздники
6. Государство, основанное на справедливости.
7. Добро и зло в русских народных сказках.
8. Древнегреческие мыслители о дружбе.
9. Духовные ценности человечества. Культура. Религия
10. Зачем творить добро?
11. Защитники Отечества
12. Знаменитые люди России
13. История моей семьи

#### Основы мировых религиозных культур:

1. Буддийские праздники.
2. Искусство и мировые религии.
3. Ислам в нашей стране.
4. История иудаизма.
5. История христианской религии.
6. Конфуцианство.
7. Священные книги.
8. Крещение Руси.
9. Культ предков.
10. Культура и религия.
11. Обряды в культуре народа.
12. Исламские праздники.
13. Особенности религий Древнего мира.
14. Религии древних цивилизаций Америки.
15. Религия древних славян.
16. Религия Древнего Египта.
17. Религия Древней Греции и Рима.
18. Христианские праздники.

#### ***Критерии оценивания работы***

Оценивание проектных работ осуществляется в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям:

№	Критерии, показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Аргументированность выбора темы</b>	
<b>2</b>	<b>Качество доклада</b>	
а	композиция	
б	полнота представления работы	
в	аргументированность выводов	
<b>3</b>	<b>Качество ответов на вопросы</b>	
а	полнота	
б	аргументированность	
в	убедительность и убежденность	
<b>4</b>	<b>Деловые и волевые качества выступающего</b>	
а	ответственное отношение	

б	<i>стремление к достижению высоких результатов</i>	
в	<i>способность работать с перегрузкой</i>	
<b>5</b>	<b>Работа способствовала формированию следующих качеств обучающегося:</b>	
а	<i>Любознательность и активность</i>	
б	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
в	<i>Общение с учителем и сверстниками</i>	
6	<b>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</b>	
7	<b>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</b>	
8	<b>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</b>	
9	<b>Владение необходимыми умениями и навыками</b>	
10	<b>Обучающийся сумел заинтересовать одноклассников.</b>	
	<b>Всего баллов:</b>	

**Каждая позиция оценивается по следующей шкале:**

1	Достигнуто в высокой степени	3 балла
2	Достигнуто частично	2 балла
3	Достигнуто в малой степени	1 баллов
4	Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

**Вывод:**

от 54 до 20 баллов – «зачет»

ниже 25 баллов – оценка за проект не выставляется

Работы, набравшие менее 25 балла, подлежат переделке или доработке.