

**Контрольно-оценочные задания для проведения  
промежуточной аттестации по английскому языку, 2 класс  
Диагностическая контрольная работа**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Блок 1 «Аудирование»**

1. Прослушай диалоги и напиши, кто из детей в каком городе находится. Один из городов лишний.

	Madrid	London	Paris	Bonn	Rome	Minsk
Kate						
Ted						
Olga						
Lena						
Ann						

**Блок 2 «Чтение»**

- 2.1. Распредели слова из рамки по колонкам в соответствии с произношением гласных букв.

bus, fox, six, tree, milk, doll, street, mug, desk, pond, ten, wind

[e]	[i]	[i:]	[ʌ]	[ɒ]

- 2.2. Прочитай текст и утверждения после него. Если утверждение верное, поставь галочку (V), если нет - крестик (X)

My mother, father, sister, brother and I are in Paris. My father Sam is from Samara. He is not old. He is a pilot. My mother Jane is from Novgorod. She is a good and happy mother. My mother is a cook. My big brother Steve is a student. He is not a good student. He is funny. My sister Liz is five. She is cute.

- 1) Sam is not from Novgorod. \_\_\_\_\_
- 2) Sam is a pilot. \_\_\_\_\_
- 3) Jane is a sad mother. \_\_\_\_\_
- 4) Steve is not little. \_\_\_\_\_
- 5) Steve is a bad pupil. \_\_\_\_\_
- 6) Liz is little. \_\_\_\_\_

**Блок 3 «Языковые средства (грамматика, лексика)»**

- 3.1. Впиши в предложения нужные формы – am, is, are , чтобы закончить текст.

I \_\_\_\_\_ Sue Ross. I \_\_\_\_\_ a pupil. I like my school. My brother a pupil. And my sister \_\_\_\_\_ a pupil too. They \_\_\_\_\_ at school in the afternoon.

**3.2. Расставь слова так, чтобы получились законченные предложения. Напиши их. Обрати внимание на знаки препинания в конце строчек.**

2. We, plums, like, and, apples.

3. I, see, can, purple, tulips.

4. Mark, Charley, pilots, Are, and?

5. in the afternoon, feed, Rex, They.

**3.3.**

Выбери и отметь галочкой правильные подписи к этим картинкам.



- seven tulips
- eight stars
- nine roses



- green books
- black books
- blue books



- funny clowns
- brown chimps
- two cows



- red roses
- black tulips
- little cherries



- four stars
- five stars
- seven stars



- a wood
- a pond
- a hill

**3.4. Используй глаголы из рамки, чтобы закончить предложения.**

kiss	feed	sit	play	ride
------	------	-----	------	------

1. Cats like to \_\_\_\_\_ on the roof. 2. My sisters \_\_\_\_\_ bikes in the park. 3. They \_\_\_\_\_ pigs on the farm. 4. \_\_\_\_\_ your mum!. 5. We like to \_\_\_\_\_ computer games.

**Блок 4 «Письмо»**

**4.1. Прочитай рассказ о девочке по имени Джейн и напиши о себе.**

I'm Jane. I am not from Rome. I am from London. I am a pupil. I am a good pupil. I am not old. I am eleven. I am happy.

---

---

---

---

---

### Критерии оценивания работы

Проверка работ осуществлялась по следующему ключу: за правильные ответы блока 1 (аудирование) – 5 баллов; блока 2 (чтение) – 18 баллов; блока 3 (языковые средства) – 19 баллов; блока 4 (письмо) – 8 баллов.

Все задания показывают уровень владения базовыми видами речевой деятельности.

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

<b>Количество баллов</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень</b>
0 – 22	0 – 49%	«2»	низкий
23 – 34	50 – 69%	«3»	базовый
35 – 42	70 – 85%	«4»	повышенный
43 – 50	86 – 100%	«5»	высокий