

**Контрольно - оценочные задания для проведения  
входной диагностической работы по литературному чтению, 4 класс**

**Прочитай текст.**

**Ссора птиц**

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в неё попались разные птицы. Стали они говорить:

- Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, - сказали вороны.  
- Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, - предложили скворцы. - Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

- Давайте, - заговорили голуби, - все разом взмахнём крыльями - может, взлетим? Поднимем сеть?

- Верно, - подхватили остальные птицы. - Может, поднимем сеть, если дружно возьмём!

Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, - диву дался и бросился вдогонку.

Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ним птицелов. Бежит, глаз не спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы-то в сеть попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут - то я их и поймаю...»

И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

- Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю!

Услышали это голуби и рассердились:

- Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не меньше вас!

Теперь пришла очередь обидеться скворцам. Вступили в спор и они.

Начали все птицы браниться, друг друга упрекать...

Крыльями они уже махали еле - еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее. Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц да в клетки их пересажал.

**1. Где происходят события, описанные в начале текста?**

А) в деревне                      Б) в поле                      В) в лесу

**2. Почему попались птицы в сеть?**

А) соблазнились приманкой  
Б) любопытно было узнать, что внутри  
В) захотели попасть в клетку

**3. Укажи близкое по значению слово к выражению «все как один».**

А) дружно                      Б) весело                      В) быстро

**4. Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.**

А) Дружно не грузно, а врозь хоть брось  
Б) Дружья познаются в беде  
В) Долг платежом красен

**5. Подумай, что вынесено в заглавие текста?**

А) основная мысль                      Б) тема

### 6. В какой раздел книги можно поместить это произведение?

- А) о братьях наших меньших  
Б) друзья познаются в беде  
В) кто духом пал, тот пропал

## 7. Определи жанр произведения

- А) сказка      Б) рассказ      В) басня      Г) былина

### 8. Назови героїв произведения.

---

**9. Восстанови с помощью цифр последовательность действий птиц, попавших в сеть.**

- А) подняли                      Б) полетели                      В) взмахнули                      Г) придумали

**10. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.**

- А) Снова в неволе.  
Б) Птицы держат совет: как вырваться на волю.  
В) Дружный полёт.  
Г) Соблазнившись приманкой, птицы попадают в сеть.  
Д) Вздорная ссора птиц.

## 11. Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз?

- А) птицы выбились из сил  
Б) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту  
В) птицы запутались в сети

**12. Могут ли происходить события, описанные в тексте, зимой? Докажи - почему.**

---

**13. Запиши фамилии писателей (2—3), писавших о животных, птицах.**

**14. Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел бы походить. Почему?**

---

### Критерии оценивания работы

№ п/п	Варианты ответа	Баллы
1.	В) в лесу	1
2.	А) соблазнились приманкой	1
3.	А) дружно	1
4.	А) Дружно не грузно, а врозь хоть брось	2
5.	Б) тема	2
6.	Б) друзья познаются в беде	2
7.	А) сказка	1
8.	Птицелов, вороны, скворцы, голуби	4 (по 1б за каждый ответ)
9.	Г, В, А, Б	2
10.	Г, Б, В, Д, А	2
11.	Б) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту	1
12.	Свободный ответ. дано объяснение без объяснения	3 2
13.	Свободный ответ.	3 (по 1б за каждый ответ)
14.	Свободный ответ. дано объяснение без объяснения	3 2
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>28 б.</b>

Высокий 24 – 28б (86 -100%) - «5»  
 Повышенный 17 – 23 б (61 -85%) – «4»  
 Базовый 9 – 16 б (31 - 60%) – «3»  
 Низкий 0 – 8 б (0-30%) – «2»

”