

**Контрольно - оценочные задания для проведения  
промежуточной аттестации по русскому языку, 10 класс**

**Тестовая работа**

**Вариант 1**

**1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) началА 2) катАлог 3) обнЯлись 4) звОнит

**2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово**

1. Уже в ранних картинах этого мастера рождается ЦЕЛОСТНЫЙ образ реальной жизни.  
2. ЗАЧИНАТЕЛЕМ традиции праздновать каждое Рождество в новом городе была моя тётушка, которая очень любила путешествовать.  
3. Помню, тем летом стояла невыносимая жара, началась ЖЕСТОКАЯ засуха.  
4. При необходимости нужно использовать ОРГАНИЧНЫЕ удобрения.  
5. ОБВИНИТЕЛЬНАЯ речь Егора Петровича была чрезвычайно убедительной.  
Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним, запишите.

**3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова, исправьте.**

- пара чулок  
более теплее  
попробуем  
у обоих ворот

**4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы), выпишите, исправив**

- Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.  
Учитель литературы спросил учеников, что какие проблемы возникли у них при написании сочинения.  
Правильно распорядиться возможностями своей памяти - вот задача, стоящая перед каждым человеком.

Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальных обстоятельств.

**5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) бе..заветно, не..гибаемый  
2) старинное пр..дание, пр..образовать  
3) об..ятия, неб..лющееся стекло  
4) без..нициативный, до..грать

**6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

В позднем творчестве Сальвадора Дали выраже (1)ы новые художестве (2) ые тенденции – интерес к классической ясности, внутри (3) ей гармонии.

- 1) 1 2) 1,2 3) 3 4) 2,3

**7. В каком ряду во всех словах пропущена гласная О?**

- к..снуться, предпол..жение  
непром..каемый, ост..новиться  
отр..жение, пор..зительный  
обр..мление, заг..релые

**8. В каком ряду во всех словах пропущена одна буква И?**

- о полынь..., в аудитории...  
при жизн..., о подруг...  
по алле..., в парк...  
у дорожк..., в книг...

**9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

- присво..шь, незыбл..мый  
закле..шь, выстрел..вший  
побор..шься, движ..мый  
поразысл..шь, постел..нный

**10. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно? Выпишите, объясните.**

- Бунин рисует в рассказе (не) определённую личность, а устоявшийся социальный тип.  
В Мещёрском крае можно встретить никогда (не) кошеные луга.  
Трава, ещё (не) успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.  
Прекрасен лебедь, когда (не)возмутимо плывёт он по зеркальной глади воды.

**11. В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Выпишите его.**

Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, и некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и то же (ЖЕ) понятие.

Он всегда поступал ТАК (ЖЕ), как его отец.

Вернер должен был настоять на том, ЧТО(БЫ) дело обошлось как можно секретнее.

(В) ТЕЧЕНИЕ всей ночи шёл густой снег.

**12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Принципы реализма и народности (1) воспринятые Модестом Петровичем Мусоргским в молодые годы (2) проявились в правдивом отражении жизненных явлений и в глубинной народности музыкального языка (3) ставшего для композитора (4) главным на всю жизнь.

1) 1,3    2) 1,2    3) 1,2,3    4) 1,2,4

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

Вполне (1) вероятно (2) и такое решение вопроса. Но окончательное решение (3) вероятно(4) будет принято позже

1) 1,2    2) 1,3, 4    3) 3,4    4) 1,2,3,4

**14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.) Выпишите его**

Речной жемчуг можно найти и в реках и в озёрах и в ручьях.

Малые водохранилища создаются в оврагах или в специально вырытых углублениях.

Животные пустыни могут длительное время обходиться без воды и питаться колючками и молодыми побегами.

Волк меняет шерсть да не повадки.

**15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Уровень сервиса рассчитывается по двадцати параметрам (1) среди которых (2) особенно важны (3) дружелюбие и компетентность персонала.

1) 1    2) 1,2    3) 2,3    4) 1,3

**Прочитайте текст и выполните задания 16 – 20**

(1).... (2)Великий основоположник эволюционного учения считал, что богатые флора и фауна Тропической Африки облегчали нашим примитивным предкам поиски пищи, а тёплый климат не только избавлял их от необходимости сооружать жилища и заботиться об одежде, но и ускорял процесс исчезновения у них волосяного покрова. (3) ... всё это были плоды теоретических рассуждений, а не сделанные на основе раскопок и фактов аргументированные выводы. (4)Антропология делала тогда первые шаги и не могла дать Ч.Дарвину никаких доказательств. (5)Когда же палеонтология вышла из младенческого возраста, то начала опровергать Ч.Дарвина. (6)В 1892 году на Яве французский врач Е.Дюбуа впервые обнаружил остатки «обезьяночеловека» - питекантропа. (7)Дальнейшие сенсационные находки в Южной Азии надолго укрепили в науке мнение, что родиной человека была именно Азия.

**16. Определите стиль и тип текста.**

- 1) научный стиль; рассуждение, повествование
- 2)художественный; повествование
- 3)публицистический стиль; описание
- 4)публицистический стиль; повествование, описание

**17. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в 3 предложении.**

1) поэтому 2) однако 3) наконец 4) итак

**18. В предложении 4 найдите фразеологизм. Выпишите его.**

**Контрольно - оценочные задания для проведения  
промежуточной аттестации по русскому языку, 10 класс  
Тестовая работа**

**Вариант 2**

**1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) Агент 2) цемент 3) обеспечение 4) звонит

**2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово**

1. ЛЕСНЫЕ запахи набегали волнами, в них смешалось дыхание можжевельника, вереска, брусники.

2. Начальник умел пользоваться ДИПЛОМАТИЧНЫМИ и корректными выражениями, чтобы объяснить подчинённым суть своих требований.

3. Частная коллекция-предмет ГОРДОСТИ её обладателя.

4. В условиях нестабильной мировой экономики следует повышать ЭФФЕКТИВНОСТЬ производства.

5. Руководитель потребовал подготовить ГОДОВОЙ отчёт в течении недели.

Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним, запишите.

**3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Запишите правильно**

- 1) более холодный приём  
2) пара валенок  
3) в двухтысячном пятом году  
4) сыплет снег

**4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Выпишите, исправив.**

1) Человек до конца ещё не раскрыл возможности этого изобретения и не знает степени воздействия его на человека.

2) Те, кто не доверяет финансовым пирамидам, поступают верно.

3) Сергей считает себя как удачливого человека.

4) Эта книга полезна и интересна, но не свободна от некоторого схематизма.

**5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) бе..шумный, бе..звучный  
2) пр..секать, пр..бывать на станцию  
3) обез..яна, в..юга  
4) небез..звестный, по..грать

**6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

Я смотрю на темные вершины сосен, потрепа(1)ые студе(2)ыми ветра-ми, и то они мне кажутся были(3)ыми богатырями, чудом забредшими в наши дни, то опять начинает казаться, что ты сам попал в заколдова(4)ое царство.

- 1)1,4 2)3,4 3)1,2 4)1,3,4

**7. В словах какого ряда на месте пропусков пишется И?**

- 1) бл..стательный, подп...реть  
2) вн...мание, выт..раться  
3) соч..тание, нач..нающий  
4) оп...раться, зам...реть

**8. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?**

- 1) о полынь..., в аудитории...  
2) при жизн..., о подруг...  
3) по алле..., в парк...  
4) у дорожк..., в книг...

**9. В каком ряду на месте пропусков пишется буква У (Ю)?**

- 1) они трепещ...т; терп...щий бедствие  
2) пиш...щий стихи; они гон...т врага  
3) они бор..тся, держ...щий поводья  
4) дремл...щий старик; снега та..т

**10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно? Объясните.**

- 1) Нового слугу хозяйка (не) взлюбила.
- 2) (Не) благодарный слушатель мешает даже хорошему рассказчику.
- 3) На столе лежала ещё (не)пожаренная рыба.
- 4) (Не) когда мне с вами разговаривать.

**11. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно? Объясните.**

- 1) Старики просили, ЧТО (БЫ) Мироныча не трогали.
- 2) (НЕ) СМОТРЯ на плохую погоду, откладывать путешествие не хотелось.
- 3) Барыня давала Ванюше свою корзину и платила ему (ЗА) ТО, что он часа таскал за ней по базару эту корзину.
- 4) Он радовался встрече, девушка ТО (ЖЕ) не осталась к этому равнодушной.

**12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Двое возились с лодкой (1) привязанной к корме (2) одного из баркасов (3)нагруженных (4)дубовой клёпкой и сандалом.

- 1)1,2,3,4    2)1,3    3)1,2,4    4)3,4

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?**

Это было для всех (1) очевидно (2) и не подлежало обсуждению. Замыслы (3) очевидно (4) почти всегда исходят из сердца.

- 1)1,2    2)3,4    3)1,2,4    4)1,2,3,4

**14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.) Объясните.**

- 1) Вывившиеся там и сям могильные курганы глядели сурово и мертво.
- 2) Я люблю эти темные ночи эти звезды и клены и пруд.
- 3) Над чистым озером как справа так и слева шелестел камыш.
- 4) И академику и журналисту и редактору журнала всё уже было ясно.

**15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Многочисленные врачи (1) среди которых (2) был и известный профессор (3) вряд ли могли предполагать такой исход.

- 1)1,3    2)1,2,3    3)2    4)1,2

**Прочитайте текст и выполните задания 16 – 20**

(1)В 1924 году появилось сообщение южноафриканского анатома профессора Раймонда Дарта. (2)Дарту удалось обнаружить возле Йоханнесбурга целую коллекцию ископаемых черепов. (3)Среди находок обращал на себя внимание череп, слишком примитивный для человека, но необычайно прогрессивный для обезьяны. (4)Обладатель другого черепа (трёх-четырёхлетний ребёнок) имел большой мозг, каким не могла похвастаться ни одна из человекообразных обезьян, и похожие на человеческие зубы. (5) ... судя по костям, он ходил гораздо прямее, чем шимпанзе. (6)Дарт тогда назвал обладателя черепа австралопитеком африканским и заявил, что считает его промежуточным звеном между обезьяной и человеком. (7)Это был переворот в антропологии.

**16. Определите стиль и тип текста.**

- 1) публицистический стиль; описание
- 2) художественный; повествование
- 3) научный стиль; повествование с элементами описания
- 4) публицистический стиль; рассуждение

**17. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в 5 предложении.**

- 1) поэтому 2) так как 3) наконец 4) и

**18. В предложениях 5 – 6 найдите фразеологизм. Выпишите его.**

### **Критерии оценивания работы**

Итоговая контрольная работа для 10 класса состоит из 18 заданий с выбором ответа. Максимальное количество баллов, которое ученик может получить за выполнение всей работы, – 18.

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

| <b>Количество баллов</b> | <b>% от максимального количества баллов</b> | <b>Отметка</b> | <b>Уровень</b> |
|--------------------------|---|----------------|----------------|
| 0-5                      | 0 – 30%                                     | «2»            | низкий         |
| 6-11                     | 31 - 60%                                    | «3»            | базовый        |
| 12-15                    | 61 - 85%                                    | «4»            | повышенный     |
| 16-18                    | 86-100%                                     | «5»            | высокий        |