

**Контрольно - оценочные задания для проведения  
промежуточной аттестации по русскому языку, 4 класс**

**Итоговая контрольная работа**

1. Отметь строку, в которой слова расположены в алфавитном порядке:
  - 1). адрес, газета, пальто, магазин
  - 2). альбом, беседа, завтрак, дорога
  - 3). воробей, корова, птица, стрекоза, удочка
2. Найди слово, в котором звуков больше, чем букв:
  - 1). январь    2). поляна    3). юнга    4). сирень
3. Какое слово не является однокоренным к слову **сказка**
  - 1). сказочка    2). сказки    3). сказочный    4). сказочник
4. Какое слово соответствует схеме: **корень, суффикс, окончание**
  - 1). сахар    2). осина    3). березовый    4). засада
5. Определи падеж имён прилагательных в предложении.

Белый заяц ловко прыгнул с зеленой травки на старый пенёк от березы.

  1. И п, В п, Рп.    2) В п, Р п, И п.    3) И п, Р п, В п.
6. В каком предложении глаголы употреблены в форме единственного числа настоящего времени.
  - 1) Мы сели за стол.
  - 2) В теплые летние вечера хочется тихо сидеть у воды.
  - 3) Я шагаю по широкому проспекту города.
  - 4) Летний вечер манит прохладой и успокаивает.
7. Найди предложение с однородными членами.
  1. Наступило утро, и солнце стало медленно подниматься над горизонтом.
  2. Молодые и активные ребята помогают пенсионерам.
  3. Звонкие ручьи звонко возвещают о наступлении весны.
8. Укажи вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.

Над широкой степью хищный коршун вьётся.

  1. Широкой степью    3) коршун вьётся
  2. Коршун хищный    4) степью вьётся
9. Объясни значение выражений
  1. Щеки горят \_\_\_\_\_
  2. Сел в калошу \_\_\_\_\_
  3. За тридевять земель \_\_\_\_\_
10. Найди орфографические и пунктуационные ошибки и запиши правильно.

Выгнуло солнце но было прaxладно. Лёхкий витерок пролил над зимлём.

Вароны слитались на пашню, чтобы покaрмитcя.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_
11. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную в корне проверяй ударением»
  1. пр...лететь    2.) х...роший    3.) п...лями    4.) оз...
12. Укажи номера слов, после которых нужно поставить запятую.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мы	рубим	валим	сухие	деревья	пилим	их	и	колем.
13. Найди побудительное предложение.
  1. Как хорошо сегодня

2. Сколько будет дважды два
3. Выйди сюда на минутку
14. Поставь предложения в таком порядке, чтобы получился связный рассказ.
  - 1). За ним по пятам гнались котята.
  - 2). Из лопухов пулей вылетел рыжий кот.
  - 3). Кот взбирается выше-котята не отстают.
  - 4). Кот на дерево-котята за ним.
  - 5). Кот очутился на самых тонких веточках.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Придумай и напиши название к рассказу из задания 14.

16. Запиши номера признаков имён существительных в графу А, номера признаков глаголов в графу Б.

1. собственное
2. время
3. нарицательное
4. одушевлённое
5. спряжение
6. склонение
7. возвратный
8. Падеж

А	Б

17. Найди слово, в котором надо писать Ъ

- 1). Реч...ка    2). печ...ка    3). под...ём    4). вы...яснил

18. Укажи лишнее слово среди данных синонимов.

1. метель    2.) стужа    3.) пурга    4.) ураган

19. Найди антонимы к словам из 1 столбика, соедини

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. белый   | а) холодный  |
| 2. большой | б) голодный  |
| 3. горячий | в) черный    |
| 4. сытый   | г) маленький |

20. Определи род, склонение и падеж имени существительного в предложении.

Я люблю своего котёнка.

1. 1 скл; Р п; ж.р.      2.) 2 скл; В п; м.р.      3.) 1 скл; Р п; м.р.

21. Напиши текст поздравительной открытки.

---



---



---



---



---

### Критерии оценивания работы

№п/п	Ответы	Баллы
1	3	1
2	2	2
3	2	1
4	1	1
5	3	1
6	4	1
7	2	1
8	4	1
9	Стыдно ошибся далеко	2
10	Выглянуло солнце, но было прохладно. Лёгкий ветерок пролетел над землёй. Вороны слетались на пашню, чтобы покормиться.	11
11	3	1
12	2, 5	2
13	3	1
14	2 1 4 3 5	2
15	Свободный ответ	2
16	А - 1 3 4 6 8 Б – 2 5 7	8
17	3	1
18	2	2
19	1в, 2г, 3а, 4б	4
20	2	1
21	Свободный ответ	2
ИТОГО		48

Высокий 42-48 (86-100%) - «5»

Повышенный 30-41 (61-85%) - «4»

Базовый 15-29 (31-60%) - «3»

Низкий 0-14 (0-30%) - «2»