

**Контрольно-оценочные задания для проведения
промежуточной аттестации по английскому языку, 2 класс
Диагностическая контрольная работа**

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Блок 1 «Аудирование»

1. Прослушай диалоги и напиши, кто из детей в каком городе находится. Один из городов лишний.

	Madrid	London	Paris	Bonn	Rome	Minsk
Kate						
Ted						
Olga						
Lena						
Ann						

Блок 2 «Чтение»

- 2.1. Распредели слова из рамки по колонкам в соответствии с произношением гласных букв.**

bus, fox, six, tree, milk, doll, street, mug, desk, pond, ten, wind

[e]	[i]	[i:]	[ʌ]	[v]

- 2.2. Прочитай текст и утверждения после него. Если утверждение верное, поставь галочку (✓), если нет - крестик (X)**

My mother, father, sister, brother and I are in Paris. My father Sam is from Samara. He is not old. He is a pilot. My mother Jane is from Novgorod. She is a good and happy mother. My mother is a cook. My big brother Steve is a student. He is not a good student. He is funny. My sister Liz is five. She is cute.

- 1) Sam is not from Novgorod. _____
- 2) Sam is a pilot. _____
- 3) Jane is a sad mother. _____
- 4) Steve is not little. _____
- 5) Steve is a bad pupil. _____
- 6) Liz is little. _____

Блок 3 «Языковые средства (грамматика, лексика)»

- 3.1. Впиши в предложения нужные формы – am, is, are , чтобы закончить текст.**

I _____ Sue Ross. I _____ a pupil. I like my school. My brother a pupil. And my sister _____ a pupil too. They _____ at school in the afternoon.

3.2. Расставь слова так, чтобы получились законченные предложения. Напиши их. Обрати внимание на знаки препинания в конце строчек.

2. We, plums, like, and, apples.

3. I, see, can, purple, tulips.

4. Mark, Charley, pilots, Are, and?

5. in the afternoon, feed, Rex, They.

3.3.

Выбери и отметь галочкой правильные подписи к этим картинкам.



- ☐ seven tulips
- ☐ eight stars
- ☐ nine roses



- ☐ green books
- ☐ black books
- ☐ blue books



- ☐ funny clowns
- ☐ brown chimps
- ☐ two cows



- ☐ red roses
- ☐ black tulips
- ☐ little cherries



- ☐ four stars
- ☐ five stars
- ☐ seven stars



- ☐ a wood
- ☐ a pond
- ☐ a hill

3.4. Используй глаголы из рамки, чтобы закончить предложения.

kiss	feed	sit	play	ride
------	------	-----	------	------

1. Cats like to _____ on the roof. 2. My sisters _____ bikes in the park. 3. They _____ pigs on the farm. 4. _____ your mum!. 5. We like to _____ computer games.

Блок 4 «Письмо»

4.1. Прочитай рассказ о девочке по имени Джейн и напиши о себе.

I'm Jane. I am not from Rome. I am from London. I am a pupil. I am a good pupil. I am not old. I am eleven. I am happy.

Критерии оценивания работы

Проверка работ осуществлялась по следующему ключу: за правильные ответы блока 1 (аудирование) – 5 баллов; блока 2 (чтение) – 18 баллов; блока 3 (языковые средства) – 19 баллов; блока 4 (письмо) – 8 баллов.

Все задания показывают уровень владения базовыми видами речевой деятельности.

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

Количество баллов	% от максимального количества баллов	Отметка	Уровень
0 – 22	0 – 49%	«2»	низкий
23 – 34	50 – 69%	«3»	базовый
35 – 42	70 – 85%	«4»	повышенный
43 – 50	86 – 100%	«5»	высокий