

**Контрольно-оценочные задания для проведения
промежуточной аттестации по английскому языку, 3 класс**

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Блок 1 «Аудирование»

1.1. Послушай три высказывания о животных. Соотнеси эти высказывания с утверждениями и запиши имена говорящих в таблицу. Ты услышишь запись дважды.

1. Fred likes to go to the pet shop.
2. Mike has a lot of animals.
3. Harry likes his pets.

Speaker 1	Speaker 2	Speaker 3

Блок 2 «Чтение»

2.1. Прочитай текст и выбери к нему название.

1) Winter and autumn. 2) Seasons of the year. 3) Summer and spring are beautiful.

The year has four seasons. All the seasons are beautiful. Winter is white and cold. Children like to ski and skate in winter. Spring is green. You can see flowers and green trees. In summer nights are short but days are long. We play a lot in summer. Early autumn is yellow, brown and red. Late autumn is a sad season. It is not pleasant.

Тема _____

2.2. Прочитай утверждения к тексту, и поставьте галочку (✓) возле неверных.

1. Winter is white and cold. _____
2. Spring is yellow. _____
3. Late autumn is pleasant. _____
4. In summer nights are short. _____
5. Children like to ski in summer. _____

Блок 3 «Языковые средства (грамматика, лексика)»

3.1. Напиши числительные словами, а существительные в скобках – во множественном числе, чтобы получились словосочетания.

1. 16 (child)

2. 12 (month)

3. 20 (mouse)

4. 13 (deer)

5. 8 (woman)

3.2. Заполни пропуски, используя слова *is, are, do, does*.

1. _____ these mice live in the house?

2. _____ you read books in bed?

3. _____ you sick?

4. _____ Polly like ice-cream?

5. _____ they speak French?

6. _____ Mary thirsty?

3.3. Вспомни противоположные по смыслу слова и напиши их.

1. weak - _____

2. young - _____

3. happy - _____

4. thick - _____

5. clean - _____

6. high - _____

7. slow - _____

8. long - _____

Блок 4 «Письмо»

4.1. Напиши своему английскому другу:

1. Как тебя зовут _____
2. Сколько тебе лет _____
3. По каким дням ты ходишь в школу _____

4. Что ты любишь делать в субботу и воскресенье _____

5. Любишь ли ты зиму/ лето _____
6. Чтоты умеешь делать _____
7. Есть ли у тебя питомец/ питомцы, кто он/они _____

Критерии оценивания работы

Проверка работ осуществлялась по следующему ключу: в первом и во втором разделах задания с выбором ответа и кратким ответом оцениваются в 1 балл; в третьем разделе за каждый правильный ответ ученик получает по 2 балла; в четвертом разделе за письмо – 5 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 30 баллов.

Все задания показывают уровень владения базовыми видами речевой деятельности.

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

Количество баллов	% от максимального количества баллов	Отметка	Уровень
0 – 14	0 – 49%	«2»	низкий
15 – 20	50 – 69%	«3»	базовый
21 – 25	70 – 85%	«4»	повышенный
26 – 30	86 – 100%	«5»	высокий