

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИКАЗ

10.04.2024 г.

№ 123

г. Зима

Об утверждении результатов  
самообследования по итогам 2023 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, приказом МБОУ «СОШ № 1» «О проведении самообследования по итогам 2022 года» от 03.03.2023 г. № 78 на основании решения Педагогического совета (протокол от 10.04.2024 г. № 6) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организаций, а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 1» за 2023 год.
2. Ответственной за сайт Полынцевой Г.А. разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 20 апреля 2024 года.
3. Заместителю директора по НМР Добросельской Л.В.:
  - 3.1. представить отчет о результатах самообследования за 2023 год (приложение 1)
  - 3.2. направить отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 1» за 2023 год Учредителю в срок до 20 апреля 2024 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.Р. Габдулкавеева

Российская Федерация  
Иркутская область  
Зиминское городское муниципальное образование  
Комитет по образованию администрации  
Зиминского городского муниципального образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**Отчет  
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2023 год**

Зима, 2024 г

Председатель комиссии: Габдулкавеева И.Р., директор МБОУ «СОШ №1»  
Члены комиссии: Васильева Е.Н., зам. директора по УВР,  
Добросельская Л.В., зам директора по НМР,  
Гришаева С.Г., зам. директора по ВР,  
Дорощенко А.А., зам. директора по БЖ,  
Красикова Е.О., методист по работе с обучающимися категории ОВЗ,  
Жилкина Е.А., руководитель центра «Точка роста»,  
Зайцева И.В., педагог-библиотекарь

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Зимы  
Протокол заседания от 10.04.2024 №6

## Содержание

### Введение

#### Аналитическая часть

|                      |   |    |
|----------------------|---|----|
| I                    | Общие сведения об образовательной организации                         | 4  |
| II                   | Особенности управления  | 5  |
| III                  | Оценка образовательной деятельности<br>Организация учебного процесса  | 6  |
| IV                   | Содержание и качество подготовки                                      | 11 |
| V                    | Востребованность выпускников  | 50 |
| VI                   | Оценка кадрового обеспечения  | 50 |
| VII                  | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 59 |
| VIII                 | Оценка материально-технической базы                                   | 61 |
| IX                   | Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды            | 62 |
| X                    | Общие выводы – задачи на 2023 г.                                      | 63 |
| Статистическая часть |   |    |
|                      | Показатели деятельности МБОУ «СОШ №1», подлежащей самообследованию    | 64 |

## Введение

Отчёт по самообследованию МБОУ «СОШ №1» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 год.

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Школы и общественности.

В ходе проведения самообследования осуществлялся сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1»;
- система управления МБОУ «СОШ №1»;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы МБОУ «СОШ №1»;
- качество подготовки обучающихся;
- данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №1», подлежащих самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

1.2. Сокращённое название МБОУ «СОШ №1»

1.3. Юридический адрес: 665390, РФ, Иркутская область, г. Зима, ул. Бограда, 59

1.4. Фактический адрес: Россия, Иркутская область, г. Зима, ул. Бограда, д. 59

1.5. Учредитель Зиминское городское муниципальное образование

1.6. Место регистрации Устава МИФНС России № 17 по Иркутской области, ГРН № 2163850671345 от 30.09.2016

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 № 0002300 от 03 июня 2015, регистрационный номер 7833, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000914 от 30 апреля 2015 регистрационный номер 2878, выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действительно по 30 апреля 2027 года: уровни образования:

1. Начальное общее образование,
2. Основное общее образование,
3. Среднее общее образование

1.9. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

1.10. Здание трёхэтажное, нежилое отдельно стоящее, кирпичное, общей площадью – 4204,5 м<sup>2</sup>. Вид права – оперативное управление.

1.11. Земельный участок: общая площадь территории - 20 666 м<sup>2</sup>, вид права – бессрочное пользование, 38 АД 128092, выданное Управлением федеральной регистрационной службы по Иркутской области 15.03.2010 г.

- 1.12. Индивидуальный номер налогоплательщика 3806000700  
 1.13. Основной государственный регистрационный номер 1023800983117  
 1.14. Директор МБОУ «СОШ №1» - И.Р. Габдулкавеева  
 1.15. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №1», согласно лицензии

#### Образовательные программы

Таблица № 1.1.

| Уровень образования         | Направленность ОП                           | Вид ОП   | Нормативный срок освоения ОП |
|-----------------------------|---|----------|------------------------------|
| Начальное общее образование | Начальное общее образование                 | Основная | 4 года                       |
| Основное общее образование  | Основное общее образование                  | Основная | 5 лет                        |
| Среднее общее образование   | Среднее общее образование                   | Основная | 2 года                       |
|                             | Дополнительное образование детей и взрослых |          |                              |

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
 Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 2.1.

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Совет школы          | <p>Разрабатывает планы развития Школы.<br/>         Участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе.<br/>         Организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.<br/>         Организует изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.<br/>         Оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Общешкольный родительский комитет   | <p>Выборный орган, наделенный правом представлять интересы родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принимать от их имени решения.</p>   |

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Реализация обновленных ФГОС

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 1» на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С нового учебного года МБОУ «СОШ №1» применяет ФОП, следовательно, утверждены новые ООП.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1.;
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.2;

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
- Вариант 7.1. Вариант 7.2;
- АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2. нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.



Таблица № 3.1

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–8    | 2               | 40  | 5                                | 34                               |
| 9-11   | 1               | 40  | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Таблица № 3.2

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |          |          |          |
|--|-------------------------|----------|----------|----------|
|  | 2020 год                | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 315                     | 331      | 326      | 290      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 321                     | 346      | 352      | 332      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 18                      | 39       | 40       | 51       |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 673 обучающихся, что по сравнению с прошлым годом значительно меньше. Отток обучающихся произошел с введением новой школы в близ лежащим районе города.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (в.7.1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью, умеренной отсталостью;
- образовательная программа среднего общего образования.

- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, на уровне СОО.

В 2023 году в разделе «Педагогам», вкладка «ФГОС стандарты» опубликована нормативная и организационная документация ОО по введению ФГОС СОО.

Приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012 №413 "Об утверждении ФГОС СОО"

Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 "О внесении изменений во ФГОС СОО"

Об изменениях во ФГОС СОО

Об особенностях реализации ФГОС СОО

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы просмотры обучающих вебинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 1» выполнены.

### Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. В 2023 году для обучающихся 10 классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица № 3.3

| Профиль                 | Профильные предметы   | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Универсальный           | Русский язык.<br>Литература.<br>Математика.   | 18   | 39   | 40   | 22   |
| Социально-экономический | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Обществознание | -  | -  | -  | 29   |

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8, классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3,6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4,5,,8,9,10,11-х классов.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей

Таблица № 4.1

| п/п | Параметры статистики   | 2019/20<br>учебный год         | 2020/21<br>учебный год | 2021/22<br>учебный год | 2022/23<br>учебный год |
|-----|--|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |                                |                        |                        |                        |
|     | – начальная школа  | 315                            | 331                    | 326                    | 322                    |
|     | – основная школа   | 326                            | 346                    | 352                    | 349                    |
|     | – средняя школа  | 18                             | 39                     | 40                     | 35                     |
|     | Количество учеников, оставленных на 1 повторное обучение:          |                                | –                      | 1                      |                        |
|     | – начальная школа  | –                              | –                      | -                      | -                      |
|     | – основная школа   | 1(обучающийся находится в ИВС) | –                      | -                      | -                      |
|     | – средняя школа  | –                              | –                      | 1(не аттестован)       |                        |
|     | Не получили аттестата:   |                                |                        |                        |                        |
|     | – об основном общем образовании                                    | –                              | –                      | -                      | -                      |
|     | – о среднем общем образовании                                      | –                              | –                      | -                      | 2                      |
|     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                                |                        |                        |                        |
|     | – в основной школе   | -                              | -                      | 1                      | 4                      |
|     | – в средней школе  | -                              | -                      | -                      | -                      |

Приведенная статистика показывает, что в 2022-23 учебном году двое обучающихся не сдали ГИА по одному предмету (математика), а соответственно не получили аттестат о среднем общем образовании. В то же время 4 обучающихся в основной школе получили аттестат особого образца..

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 4.2

| Наименование классов. | Класс | Кол-во классов | Кол-во детей на занятия | Успевающие | неуспевающие | неаттестованные | % успевающих | Успевающие на 4 и 5 | Успевающие на 5 | % качества |
|-----------------------|-------|----------------|-------------------------|------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|------------|
| общеобр.              | 1     | 3              | 87                      | 87         | 0            | 0               |              |                     |                 |            |
| общеобр.              | 2     | 3              | 82                      | 82         | 0            | 0               | 100          | 35                  | 1               | 43,9       |
| общеобр.              | 3     | 3              | 66                      | 66         | 0            | 0               | 100          | 21                  | 6               | 40,91      |
| С(К)                  |       | 1              | 9                       | 9          | 0            | 0               | 100          | 0                   | 0               | 0          |
| общеобр.              | 4     | 3              | 78                      | 78         | 0            | 0               | 100          | 26                  |                 | 33,33      |
| общеобр.              | 1-4   | <b>12</b>      | <b>313</b>              | <b>313</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>        | 100          | <b>82</b>           | <b>7</b>        | 39,38      |
| сп(корр)7             |       | <b>1</b>       | <b>9</b>                | <b>9</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>        | 100          | <b>0</b>            | <b>0</b>        | 0          |
| <b>ИТОГО:</b>         | 1-4   | <b>13</b>      | <b>322</b>              | <b>322</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>        | 100          | <b>82</b>           | <b>7</b>        | 37,87      |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в общеобразовательных классах, то можно отметить, что процент качества, вырос на 4,75 процента (в 2022-м был 34,63%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 4.3

| Наименование классов. | Класс | Кол-во классов | Кол-во детей на занятия | Успевающие | неуспевающие | неаттестованные | % успевающих | Успевающие на 4 и 5 | Успевающие на 5 | % качества |
|-----------------------|-------|----------------|-------------------------|------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|------------|
| общеобр.              | 5     | 2              | 48                      | 48         | 0            | 0               | 100          | 13                  | 0               | 27,08      |
| С(К) 7 вид            |       | 1              | 14                      | 14         | 0            | 0               | 100          | 1                   | 0               | 7,143      |
| общеобр.              | 6     | 2              | 54                      | 54         | 0            | 0               | 100          | 11                  | 1               | 22,22      |
| С(К) 7 вид            |       | 1              | 14                      | 14         | 0            | 0               | 100          | 0                   | 0               | 0          |
| С(К) 8 вид            |       | 1              | 7                       | 7          | 0            | 0               | 100          | 1                   | 1               | 28,57      |
| общеобр.              | 7     | 2              | 58                      | 58         | 0            | 0               | 100          | 13                  | 0               | 22,41      |
| С(К) 7 вид            |       | 1              | 10                      | 10         | 0            | 0               | 100          | 1                   | 0               | 10         |
| общеобр.              | 8     | 2              | 38                      | 38         | 0            | 0               | 100          | 14                  | 1               | 39,47      |
| С(К) 7 вид            |       | 1              | 11                      | 11         | 0            | 0               | 100          | 2                   | 0               | 18,18      |
| С(К) 8 вид            |       | 1              | 13                      | 13         | 0            | 0               | 100          | 6                   | 0               | 46,15      |
| общеобр.              | 9     | 2              | 60                      | 60         | 0            | 0               | 100          | 14                  | 5               | 31,67      |
| С(К) 7 вид            |       | 1              | 7                       | 7          | 0            | 0               | 100          | 0                   | 0               | 0          |
| С(К) 8 вид            |       | 1              | 11                      | 11         | 0            | 0               | 100          | 3                   | 2               | 45,45      |
| общеобр.              | 5-9   | <b>10</b>      | <b>258</b>              | <b>258</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>        | 100          | <b>65</b>           | <b>7</b>        | 27,91      |
| С(К) 7 вид            |       | <b>5</b>       | <b>56</b>               | <b>56</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>        | 100          | <b>4</b>            | <b>0</b>        | 7,143      |
| С(К) 8 вид            |       | <b>3</b>       | <b>31</b>               | <b>31</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>        | 100          | <b>4</b>            | <b>3</b>        | 22,58      |
| УУО                   |       | <b>1</b>       | <b>4</b>                | <b>4</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>        | 100          |                     |                 | 0          |
| <b>ИТОГО:</b>         | 5-9   | <b>19</b>      | <b>349</b>              | <b>349</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>        | 100          | <b>73</b>           | <b>10</b>       | 23,78      |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества в 5-9-х общеобразовательных классах, повысился на 3,39 процента (в 2022-м был 24,52%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 4.4

| Наименование классов. | Класс | Кол-во классов | Кол-во детей на | успевающие | неуспевающие | неаттестованные | % успевающих | Успевающие на 4 и 5 | Успевающие на 5 | % качества |
|-----------------------|-------|----------------|-----------------|------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|------------|
| общеобр.              | 10    | 1              | 22              | 22         | 0            | 0               | 100          | 6                   | 1               | 31,82      |
| общеобр.              | 11    | 1              | 13              | 13         | 0            | 0               | 100          | 3                   | 1               | 30,77      |
| общеобр.              | 10-11 | 2              | 35              | 35         | 0            | 0               | 100          | 9                   | 2               | 31,43      |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,93 процента (в 2022-м году качество было 27,5%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году все выпускники 9 - х классов получили «зачет» по устному собеседованию по русскому языку и 11-х классов по итоговому сочинению.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников**

Таблица № 4.5

| Критерии  | 2019–2020          |      | 2020-2021       |     | 2021-2022     |      | 2022-2023      |      |
|---|--------------------|------|-----------------|-----|---------------|------|----------------|------|
|   | Кол-во             | %    | Кол-во          | %   | Кол-во        | %    | Кол-во         | %    |
| <b>Количество 9-х классов всего</b>   | 1                  |      | 3               |     | 3             |      | 3              |      |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 24                 | 100  | 60              | 100 | 54            | 100  | 78             | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0                  | 0    | 0               | 0   | 1             | 2    | 4              | 5    |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5                  | 20,8 | 8               | 13  | 6             | 13,8 | 15             | 22,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 23                 | 96   | 60 (52 + 8 луо) | 100 | 54 (46+8 луо) | 100  | 78 (67+11 луо) | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1(находится в ИВС) | 4    | 0               | 0   | 0             | 0    | 0              | 0    |
| Количество выпускников 9-   | 0                  | 0    | 19              | 100 | 4             | 100  | 8              | 100  |

|  |   |   |   |   |    |           |    |     |
|--|---|---|---|---|----|-----------|----|-----|
| х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ                           |   |   |   |   |    |           |    |     |
| <b>Количество 11-х классов всего</b>   | - | - | - | - | 1  |           | 1  |     |
| Количество выпускников 11-х классов всего  | - | - | - | - | 13 | 100       | 13 | 100 |
| Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | - | - | - | - | 0  | 0         | 1  | 7   |
| Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | - | - | - | - | 4  | 30,7<br>7 | 3  | 23  |
| Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | - | - | - | - | 13 | 100       | 13 | 100 |
| Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | - | - | - | - | 0  | 0         | 0  | 0   |
| Количество выпускников 11-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | - | - | - | - | 0  | 0         | 0  | 0   |

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица № 4.6

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний Балл |
| 2021/2022   | 100          | 38,1     | 3,4          | 100          | 40,5     | 3,5          |
| 2022/2023   | 100          | 45       | 3,3          | 100          | 64,4     | 3,8          |

### Результаты ОГЭ-23 по предметам по выбору

Таблица № 4.7

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний Балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 10                     | 40       | 3,4          | 100          |
| Биология       | 53                     | 30       | 3,2          | 100          |

|             |    |     |     |     |
|-------------|----|-----|-----|-----|
| Информатика | 37 | 35  | 3,4 | 100 |
| Литература  | 3  | 100 | 5   | 100 |
| Физика      | 2  | 0   | 3   | 100 |
| География   | 3  | 100 | 4,6 | 100 |
| Химия       | 4  | 0   | 3   | 100 |

#### Результаты ГВЭ (9 кл.)

Таблица № 4.8

| Учебный год | Количество обучающихся | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|------------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             |                        | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 4                      | 100          | 25       | 3,5          | 100          | 100      | 4            |
| 2022/2023   | 8                      | 100          | 62       | 3,6          | 100          | 100      | 4            |

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Таблица № 4.9

| Критерии                            | Русский язык | Математика |         |
|-------------------------------------|--------------|------------|---------|
|                                     |              | База       | Профиль |
| Количество обучающихся              | 13           | 7          | 6       |
| Средний балл                        | 54           | 3          | 46      |
| Не преодолели мин. балл             | 0            | 2          | 0       |
| Макс балл                           | 79           | 5          | 64      |
| Кол-во вып. 80 баллов и более/ на 5 | 0            | 1          | 0       |
| Всего баллов                        | 704          | 24         | 276     |

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Таблица № 4.10

| Учебный год | Математика |         | Русский язык |
|-------------|------------|---------|--------------|
|             | База       | Профиль |              |
| 2021/2022   | 3,7        | 0       | 48           |
| 2022/2023   | 3          | 46      | 54           |

#### Результаты ЕГЭ - 2023 по предметам по выбору

Таблица № 4.11



| Учебные предметы                   | сдавали экзамен | не преодолели мин. балл | Max | средний балл | Кол-во вып. 80 баллов и более \ на 5 \ на 5 | всего баллов |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----|--------------|---|--------------|
| Русский язык                       | 13              | 0                       | 79  | 54           | 0   | 704          |
| Физика                             | 5               | 2                       | 58  | 38           | 0   | 190          |
| Математика (базовый уровень)       | 7               | 2                       | 5   | 3            | 1   | 24           |
| Математика (профильный уровень)    | 6               | 0                       | 64  | 46           | 0   | 276          |
| Обществознание                     | 4               | 2                       | 57  | 39           | 0   | 158          |
| Иностранный язык (английский язык) | 1               | 0                       | 81  | 81           | 1   | 81           |
| Информатика                        | 3               | 1                       | 46  | 38           | 0   | 116          |

Среди выпускников 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании 2 обучающихся, т.к. не преодолели минимальный балл по математике.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).

Полученные результаты позволяют сделать **вывод** о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества подготовки к ГИА и обучения. Подготовку к ГИА следует начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ, ОГЭ; шире использовать тестовые задания, учитывая необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации; в начале изучения каждой из тем в 9-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы; по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9, 11 классах; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проведена в сроки, установленные графиком. По каждому классу, предмету, заполнялись протоколы, в которых педагоги выставляли отметки по предметам. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся в установленный срок.

#### **Результаты регионального мониторинга**

### 11 класс

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 13.12.2022 г. № 55-1983-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022-23 учебном году», был проведен мониторинг с соблюдением технологии ЕГЭ. 6 обучающихся выполняли работу по профильной математике. Из них 50% не преодолели минимальный первичный балл. 7 обучающихся выполняли работу по базовой математике. Из них 42, 9% набрали балл ниже 7; 57, 1 % - показали базовый уровень подготовки; 42, 9% - средний уровень подготовки; 14,3 – высокий уровень подготовки.

### 9 класс

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 16.02.2023 г. № 55-194-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году» обучающиеся выполняли работы по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ.

### Результаты по русскому языку

Таблица № 4.12

| Форма | Писали работу | на«5»      | на«4»             | на«3»       | на«2»       | успеваемость | качество |
|-------|---------------|------------|-------------------|-------------|-------------|--------------|----------|
| ОГЭ   | 57            | 7<br>(12%) | 10<br>(17,2<br>%) | 22<br>(39%) | 18<br>(31%) | 68,6 %       | 29,8 %   |
| ГВЭ   | 8             | -          | 1                 | 5           | 2           | 75%          | 1,25%    |

Анализ результатов выполнения работы по русскому языку в форме ОГЭ даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на низком уровне. Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Анализ результатов выполнения работы в форме ГВЭ показывает, что участники мониторинга в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

### Результаты по математике

Таблица № 3.13

| Форма | Писали работу | на«5» | на«4»           | на«3»           | на«2»           | успеваемость | качество |
|-------|---------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----------|
| ОГЭ   | 59            | 0     | 10ч.<br>(16,9%) | 25ч.<br>(42,4%) | 24ч.<br>(40,7%) | 59,3%        | 17%      |
| ГВЭ   | 8             | 0     | 1 (12,%)        | 2 (25%)         | 5(62,5%)        | 37,5 %       | 12,5 %   |

Анализ результатов по математике в форме ОГЭ показал, что не все девятиклассники справились с заданием (50 % учащихся не преодолели минимальный порог – 8б);

Сравнение результатов мониторинга и оценок за модули говорит о несоответствии оценок и экзаменационных в сторону их завышения.

Анализ результатов мониторинга (ГВЭ литера К) по математике 9 класса позволяет выделить проблемы в обучении по математике, которые проявляются при решении задач: отсутствие умения заставить себя в течение нескольких часов работать с математическими заданиями; недостаточные вычислительные навыки; неумение найти ошибку в своем решении; недостаточная отработка техники выполнения задания; пробелы знаний по отдельным темам: умение выполнять вычисления в числовых выражениях, преобразование алгебраических выражений, решать квадратные уравнения, осуществление практических расчетов по формулам.

Результаты ВПР

Таблица № 3.14

| Класс | Всего обучающихся | Выполнили ВПР | Предмет     | Результаты по группам |    |    |    | успеваемость (%) | качество (%) | Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Количество обучающихся, которые |             |          |
|-------|-------------------|---------------|-------------|-----------------------|----|----|----|------------------|--------------|--|-------------|----------|
|       |                   |               |             | 2                     | 3  | 4  | 5  |                  |              | Понизили   | Подтвердили | Повысили |
| 4     | 76                | 69            | РУ          | 9                     | 28 | 25 | 7  | 87,0             | 46,4         | 2  | 46          | 11       |
|       | 76                | 67            | МА          | 4                     | 12 | 41 | 10 | 94,0             | 76,1         | 7  | 38          | 22       |
|       | 76                | 68            | ОМ          | 0                     | 16 | 44 | 8  | 100,0            | 76,5         | 7  | 40          | 21       |
| 5     | 46                | 42            | РУ          | 8                     | 23 | 10 | 1  | 81,0             | 26,2         | 14   | 24          | 4        |
|       | 46                | 40            | МА          | 2                     | 17 | 18 | 3  | 95,0             | 52,5         | 5  | 22          | 13       |
|       | 46                | 43            | ИС          | 7                     | 31 | 5  | 0  | 83,7             | 11,6         | 23   | 20          | 0        |
|       | 46                | 39            | БИ          | 15                    | 13 | 11 | 0  | 61,5             | 28,2         | 24   | 10          | 5        |
| 6     | 51                | 41            | РУ          | 7                     | 18 | 14 | 2  | 82,9             | 39,0         | 10   | 29          | 2        |
|       | 51                | 41            | МА          | 5                     | 30 | 5  | 1  | 87,8             | 14,6         | 11   | 30          | 0        |
|       | 26                | 19            | БИ          | 0                     | 17 | 2  | 0  | 100,0            | 10,5         | 10   | 9           | 0        |
|       | 25                | 21            | ОБ          | 3                     | 11 | 7  | 0  | 85,7             | 33,3         | 10   | 11          | 0        |
|       | 26                | 20            | ГГ          | 0                     | 6  | 12 | 2  | 100,0            | 70,0         | 3  | 13          | 4        |
|       | 25                | 21            | ИС          | 3                     | 7  | 10 | 1  | 85,7             | 52,4         | 4  | 14          | 3        |
| 7     | 53                | 52            | РУ          | 20                    | 23 | 8  | 1  | 61,5             | 17,3         | 27   | 25          | 0        |
|       | 53                | 49            | МА          | 7                     | 26 | 15 | 1  | 85,7             | 32,7         | 18   | 28          | 3        |
|       | 26                | 23            | ИС          | 2                     | 10 | 11 | 0  | 91,3             | 47,8         | 13   | 8           | 2        |
|       | 27                | 24            | БИ          | 5                     | 3  | 12 | 4  | 79,2             | 66,7         | 8  | 5           | 11       |
|       | 27                | 25            | ОБ          | 1                     | 18 | 4  | 2  | 96,0             | 24,0         | 17   | 5           | 3        |
|       | 26                | 26            | ФИ          | 3                     | 15 | 7  | 1  | 88,5             | 30,8         | 8  | 17          | 1        |
|       | 18                | 15            | ФР          | 0                     | 13 | 2  | 0  | 100,0            | 13,3         | 8  | 7           | 0        |
|       | 45                | 35            | ИЯ (АНГ Л.) | 10                    | 23 | 1  | 1  | 71,4             | 5,7          | 28   | 6           | 1        |
| 8     | 39                | 35            | РУ          | 3                     | 17 | 9  | 6  | 91,4             | 42,9         | 3  | 30          | 2        |
|       | 39                | 33            | МА          | 0                     | 17 | 15 | 1  | 100,0            | 48,5         | 8  | 21          | 4        |

|    |    |    |    |   |    |    |   |       |       |    |    |   |
|----|----|----|----|---|----|----|---|-------|-------|----|----|---|
|    | 20 | 19 | БИ | 0 | 15 | 2  | 2 | 100,0 | 21,1  | 6  | 13 | 0 |
|    | 20 | 18 | ГГ | 0 | 6  | 11 | 1 | 100,0 | 66,7  | 5  | 9  | 4 |
|    | 19 | 18 | ОБ | 2 | 11 | 5  | 0 | 88,9  | 27,8  | 11 | 7  | 0 |
|    | 19 | 17 | ФИ | 2 | 10 | 2  | 3 | 88,2  | 29,4  | 8  | 4  | 5 |
| 11 | 13 | 4  | ФИ | 0 | 1  | 2  | 0 | 100,0 | 50,0  | 1  | 3  | 0 |
|    | 13 | 4  | ХИ | 0 | 4  | 0  | 0 | 100,0 | 0,0   | 3  | 1  | 0 |
|    | 13 | 4  | БИ | 0 | 0  | 4  | 0 | 100,0 | 100,0 | 1  | 3  | 0 |
|    | 13 | 4  | ИС | 0 | 3  | 1  | 0 | 100,0 | 25,0  | 4  | 0  | 0 |
|    | 13 | 4  | ГГ | 0 | 0  | 2  | 2 | 100,0 | 100,0 | 1  | 1  | 2 |
|    | 1  | 1  | ФР | 0 | 0  | 1  | 0 | 100,0 | 100,0 | 0  | 1  | 0 |
|    | 12 | 4  | ИЯ | 0 | 0  | 3  | 1 | 100,0 | 100,0 | 0  | 4  | 0 |

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 4 модуль по русскому языку и математике в 5-х - 7-х классах. Понизили свои результаты обучающиеся по всем предметам и во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках и победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 3.15

| Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.) | Школьный этап            |                                      |                   |                |
|--|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------|
|  | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |                   |                |
|  | <b>Всего</b>             | <b>всего</b>                         | <b>победители</b> | <b>призеры</b> |
| 309  | 270                      | 143                                  | 60                | 83             |

Олимпиада проходила по 19 предметам согласно срокам проведения на основании приказа о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Проверялись работы членами жюри в соответствии с критериями. Участие в олимпиаде носило добровольный характер, количество участников большое. Один ребенок мог принять участие в нескольких олимпиадах, это говорит о желании детей предьявлять свои интеллектуальные знания.

Итоги муниципального этапа

Таблица № 3.16

| Муниципальный этап       |                                      |             |          |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|
| Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |             |          |
| Всего                    | всего                                | победителей | призеров |
| 104                      | 23                                   | 5           | 18       |

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Результаты ВсОШ показывают хороший уровень подготовки обучающихся.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали меньше, а соответственно изменились и качественные – стали ниже (в 2022 году было 33 победителя и призера). По итогам муниципального уровня 2 обучающихся девятого класса приняли участие в региональном этапе ВсОШ по ОБЖ.

### **Организация учебно-воспитательного процесса по АООП**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программам АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1, 7.2), АООП ООО обучающихся с ЗПР и АООП образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2).

По АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение осуществляется в разновозрастных классах, рабочие программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15)), комплекта примерных рабочих программ для 1дополнительного и 1 класса по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 года № 3/17).

Обучение детей с ЗПР осуществляется совместно с нормально развивающимися сверстниками и в отдельных классах. Рабочие программы составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15)), комплекта примерных рабочих программ для 1дополнительного и 1 класса по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 года № 3/17).

**Количество детей, обучающихся инклюзивно в 1-4 классах- 19 человек, в 5-9 классах— 12 человек**

**Таблица № 3.17**

| 1кл. | 2 кл. | 3кл. | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9кл. |
|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 5    | 8     | 6    | -    | 5     | 2     | 3     | 2     | -    |

**Количество детей обучающихся по АООП НОО с ОВЗ в отдельном классе  
7.1 – 9 человек**

**Таблица № 3.18**

| Класс | Количество человек |
|-------|--------------------|
| 3     | 9                  |

**Количество обучающихся по АООП ООО с ЗПР - 56 человека**

**Таблица № 3.19**

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 14      | 14      | 10      | 11      | 7       |

**Количество детей, обучающихся в классах и классах-комплектах по АООП ЛУО (интеллектуальными нарушениями) - 32 человек**

**Таблица № 3.20**

| бд | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|----|-------|-------|-------|
| 7  | 11    | 3     | 11    |

**Количество детей, обучающихся по АООП УУО в.2 (обучение на дому) 5 человек**

**Таблица № 3.21**

| 3 кл. | 7кл. |
|-------|------|
| 3     | 2    |

**Показатели качества, успеваемости (по параллелям)**

**Таблица № 3.22**

| АООП обучающихся с ЗПР |             |                 |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Класс                  | Качество, % | Успеваемость, % |
| 3                      | 43          | 100             |
| 5                      | 47          | 100             |
| 6                      | 54          | 100             |
| 7                      | 55          | 100             |
| 8                      | 59          | 100             |
| 9                      | 50          | 100             |

**Таблица № 3.23**

| АООП образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) |             |                 |
|---|-------------|-----------------|
| Класс   | Качество, % | Успеваемость, % |
| 6   | 73          | 100             |
| 7   | 82          | 100             |
| 8   | 66          | 100             |
| 9   | 83          | 100             |

**Таблица № 3.24**

| Динамика развития | Количество, человек |
|-------------------|---------------------|
| Положительная     | 0                   |
| Волнообразная     | 133                 |

|                      |          |
|----------------------|----------|
| <b>Отрицательная</b> | <b>0</b> |
|----------------------|----------|

У 100 % - обучающихся с ОВЗ волнообразная динамика развития.

**Эффективность инклюзивного обучения в школе характеризуется:**

- 1.Наличием пройденной курсовой подготовки у педагогов по проблемам инклюзивного образования;
  - 2.Наличием программно-методических материалов для работы в разноуровневых инклюзивных образовательных областях;
  - 3.Участием педагогов и специалистов сопровождения в консультациях, тематических педагогических советах, семинарах, круглых столах, мастер-классах по реализации инклюзивного образования (на разных уровнях);
  - 4.Успешностью овладения учащимися инклюзивного обучения рекомендованной образовательной программой;
  5. Отсутствием пропусков занятий у большинства обучающихся с ОВЗ без причины;
  6. Положительной динамикой учащихся с ОВЗ в психическом развитии обучаемости;
- Также в школе созданы благоприятные условия для инклюзивного обучения по АООП НОО и АООП ООО и воспитания, а именно:

1. Наличие нормативно-правового, программно-методического обеспечения и кадрового ресурса;
2. Наличие горячего питания обучающихся, соблюдении санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности;
3. Наличие оборудования для логопедических и психологических занятий, слесарно-столярной мастерской;
4. Специальные методики для обучения детей с ОВЗ.

В целом в школе педагоги работают с детьми по специальным методикам обучения, которые касаются всех этапов: разъяснение нового материала, выполнение заданий, оценивание работы учащегося. Педагогами используются следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.

Перемена видов деятельности:

- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности;
- Чередование занятий и физкультурных пауз;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания;
- Работа на компьютере;
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями;
- Дополнение печатных материалов видео материалами;
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.

Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ:

- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями;
- Ежедневная оценка с целью выведения модульной отметки;
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился;
- Оценка переделанных работ.

Особое внимание уделяется физическому состоянию детей с ОВЗ:

1. Признание приоритета охраны здоровья детей с ОВЗ;
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий и культуры здоровья;
3. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, профилактику вредных привычек, подготовку к семейной жизни.

#### **Условия социализации обучающихся с ОВЗ**

Обучаясь совместно с нормально развивающимися школьниками, посещая кружки, спортивные секции, участвуя в классных и школьных праздниках, дети с особыми образовательными потребностями, тем самым, получают возможность социализации в среде сверстников. Им оказывается специализированная помощь: создаются условия на основе психолого-педагогических приемов, направленных на потребности обучающихся.

Обучающиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях, посещают спортивные секции. В настоящее время участие детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в общественной жизни нашей школы.

Организован мониторинг психологического здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на результаты которого в системе проводится коррекционно-развивающая работа: проводится консультативная и просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам оказания помощи учащимся, в результате чего, снизилось количество учащихся с высоким уровнем тревожности, стабильно увеличивается число учащихся с положительным отношением к учению, с осознанной мотивацией.

Учащиеся с ОВЗ активно и постоянно участвуют в совместной деятельности мероприятий общеобразовательного процесса (социально-значимых событиях, различных видах социальной деятельности, интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах и турнирах), в том числе, в коллективных видах деятельности. Являются призерами городских конкурсов, олимпиад. Учащиеся с ограниченными возможностями и здоровья вовлечены в разнообразные кружки, секции в системе дополнительного образования.

Наличие активной поведенческой установки у детей и подростков с ОВЗ на уверенное позиционирование себя в обществе.

#### **Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах, НПК различных уровней**

**Таблица №3.25**

| <b>Учебный год</b> | <b>Уровень</b> | <b>Название</b>                             | <b>Результат</b>                 | <b>Класс/человек</b>   |
|--------------------|----------------|---|----------------------------------|--|
| <b>2022-2023</b>   | Муниципальный  | Конкурс чтецов «Учителями славится Россия»  | Участие<br>Победитель            | 6 кл./1 чел.<br>4 кл./1 чел.<br>6 кл./1 чел.<br>7 кл./2 чел.<br>8 кл./1 чел. |
|                    | Школьный       | Интегрированная олимпиада «Карусель знаний» | Участие<br>Призеры<br>Победитель | 8 кл./ 2 чел.<br>8 кл./ 1 чел.<br>8 кл./ 2 чел                               |
|                    | Региональный   | «Абилимпикс»                                | Призер                           | 9 кл./1 чел.   |

Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие во всех школьных, муниципальных мероприятиях.

#### **Реализация индивидуального учебного плана по АООП для детей с задержкой психического развития**

1. Учебный план школы, составленный на основе Регионального учебного плана для образовательных учреждений, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 г. № 02-55-3715/17 и включает в себя следующие направления:

- Соблюдение предельно допустимых норм учебной нагрузки;



- Соблюдение норм предметного и часового наполнения образовательных областей;
- Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности инклюзивного обучения;
- Педагогами составлены рабочие программы по предметам, которые защищены на методическом совете школы, а так же индивидуальные поурочные планы;
- Деление класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий.

Для обучения детей инклюзивного обучения по АООП для детей с задержкой психического развития проводятся индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике, коррекция устной и письменной речи (занятия с логопедом), занятия по развитию познавательных процессов, шаги к успеху, путь к профессиональному самоопределению.

Представленные в сборнике программы предназначены для обучения детей, которые нуждаются в коррекционно-развивающем обучении. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по АООП НОО, АООП ООО индивидуального обучения рабочие программы так же составлены в соответствии с заявленными программами и индивидуальным учебным планом. Коррекционная подготовка представлена следующими программами: Развитие психомоторики и сенсорных процессов, Учимся вместе, Развитие речи.

При анализе прохождения программного материала использовались следующие методы проверки – сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием рабочей программы, собеседование с учителями.

По окончании 2022-2023 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в классах с инклюзивным обучением.

В результате анализа выявлено, что программный материал федерального компонента пройден на 100%.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений выполнена в полном объеме.

### **Основные направления внутришкольного контроля по организации инклюзивного обучения:**

Для наиболее эффективной работы с данной категорией обучающихся в школе реализуются следующие направления внутришкольного контроля:

- ✓ Документация классных руководителей по коррекционному обучению;
- ✓ Анализ результатов образования инклюзивного обучения;
- ✓ Сведения о динамике развития учащихся, обучающихся по АООП;
- ✓ Личные дела обучающихся;
- ✓ Протоколы психолого-педагогического консилиума;
- ✓ Заявление родителей (законных представителей);
- ✓ Количественный состав учащихся инклюзивного обучения;

Сведения о результатах освоения программы:

1. Качество;
2. Успеваемость;
3. Степень обученности;
4. Динамика развития.

### **Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах и в классах по АООП для детей с ЗПР и ЛУО**

В школе на конец учебного года обучалось 133 ребёнка с ОВЗ. Из них инклюзивно во 1-4 классах - 19 человек, в 5-9 классах — 12 человек; по АООП НОО с ОВЗ в.7.1 в 3 «Г» классе – 9 человек; по АООП ООО с ЗПР - 5-9 классы - 56 человек; классах-комплектах по АООП ЛУО

(интеллектуальными нарушениями) - 32 человека; по АООП УУО в.2 (обучение на дому) - 5 человек.

Содержание инклюзивного обучения детей определено специальными рабочими программами по предметам, поурочными планами, которые отражают индивидуальную работу с учащимися.

В учебном плане указывается особо количество таких учащихся в общеобразовательных классах, а так же в вариативной части обязательны специальные коррекционные занятия по русскому языку и математике. Кроме того, по своему желанию эти учащиеся могут посещать и другие факультативные занятия.

### **Индивидуальное обучение на дому**

С учетом индивидуальных и психофизических возможностей больных детей, в школе индивидуально обучаются по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.2, на дому – 5 человек, Данная категория детей обучается по специальным индивидуальным программам развития (СИПР). Для них составлены индивидуальные учебные планы, индивидуальное расписание, график промежуточной аттестации и согласовано с родителями (законными представителями), также педагогами составлены рабочие программы и индивидуальное поурочное планирование.

#### **Общие выводы:**

Все обучающиеся по АООП НОО и АООП ООО с задержкой психического развития и инклюзивного обучения, обучающиеся по АООП НОО с легкой (умеренной) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и АООП ООО с легкой умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) усвоили программный материал по всем предметам. Состояние качества знаний учащихся удовлетворительное;

Таким образом, организация инклюзивного обучения является важным звеном в создании и для детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения и позволяют предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения.

#### **Задачи инклюзивного обучения на новый 2023-2024 учебный год**

Сформировать навыки обучения в речевом развитии обучающихся;

Провести логопедическую работу в следующих направлениях:

Формирование произносительных навыков;

Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.

Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:

Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;

Повышать мотивацию обучения;

Формировать навыки культуры умственного труда;

Формировать систему общих и специальных умений и навыков;

Формировать коммуникативные и рефлексивные навыки;

Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК, направленных на повышение качества обучения;

Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль) достижений обучающихся по областям знаний.

Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающие обучение, метод проектов, проблемное обучение и др.

Повысить качество обученности по всем предметам учебного плана обучающихся с ОВЗ с целью качественной подготовки к государственному выпускному экзамену.

Активизировать обучающихся с ОВЗ в принятии участия в конкурсах, олимпиадах, УПК.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярковыраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 5-ых классов включены занятия внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

**Таблица № 3.26**

| Уровень образования | разгово<br>ры о<br>важном | спортивно-<br>оздоровитель<br>ное | духовно-<br>нравствен<br>ное | Общеинтеллектуа<br>льное | социальн<br>ое | Общеку<br>ль-<br>турное | <b>Ито<br/>го</b> |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------|-------------------|
| 1-4<br>классы       | 13                        | 1                                 | 4                            | 6                        | 2              | 5                       | <b>18</b>         |
| 5-9<br>классы       | 18                        | 4                                 | 1                            | 9                        | 3              | 4                       | <b>21</b>         |
| 10-11<br>классы     | 2                         | -                                 | -                            | 2                        | -              | -                       | <b>2</b>          |
| <b>Итого</b>        | <b>33</b>                 | <b>5</b>                          | <b>5</b>                     | <b>17</b>                | <b>5</b>       | <b>9</b>                | <b>41</b>         |

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у

него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

*Вывод:* внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление» (для ОО и СОО), «ПрофорIENTATION» (для ОО и СОО), «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

– вариативных: «Дополнительное образование», «Общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Основные школьные дела – это главные традиционные **общешкольные дела**, в которых принимает участие большая часть школьников. Комплекс коллективных творческих дел планировался, готовился, проводился и анализировался совместно педагогами и детьми.

Таблица № 3.27

| Направление   | Традиционные дела   |
|---|---|
| <p><b>Модуль «Я - гражданин»</b><br/>                     воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя профилактики беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»</li> <li>• Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященное Всемирному дню прав ребенка</li> <li>• День рождения школы</li> <li>• Праздники к 23 февраля (конкурс чтецов)</li> <li>• Классные часы, посвященные дню памяти ВОВ</li> <li>• Классные часы день космонавтики</li> <li>• Военно-полевые сборы для 10 кл (юноши)</li> <li>• Военно-спортивная игра Зарница (муниципальный уровень)</li> <li>• Туристический слет (муниципальный уровень)</li> <li>• Мероприятия ко Дню Победы: парад 9 мая, тематические беседы, кл. часы, встречи с ветеранами, тружениками тыла, с детьми войны. Акции: «Поздравь ветерана», «Открытие ветерану», «Поздравь ветерана педагогического труда», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Возложение цветов к памятникам», «Уборка пятников от снега», «Бессмертный полк»</li> </ul> |
| <p>Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия и события</p> <p><i>Гражданско-патриотическое и правовое направления</i> Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, <i>целью</i> которого</p> |   |

является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В соответствии с планом реализации рабочей программы воспитания и поставленными задачами была проведена большая работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию учащихся школы.

*Задачи:*

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам;
- Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы: обществознание, история, география, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

**«Я – человек»**  
(духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию)

- День Знаний
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники
- Прощание с азбукой
- День пожилого человека
- Тематические вечера (осенние, новогодние праздники)
- Проектная неделя
- Профилактическая неделя «Единство многообразия» посвященная дню толерантности
- Аукцион «Добрых дел»

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> </ul> <p>Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.</p>  |   |
| <p><b>«Я и труд»</b><br/>(Трудовое интеллектуальное воспитание и профессиональное самоопределение)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады (школьный и муниципальный уровень)</li> <li>• муниципальный конкурс «Ученик года – 2022»</li> <li>• интеллектуальные игры в рамках предметных недель</li> <li>• акция «Мы за чистый город» (субботник на территории школы)</li> <li>• всероссийская акция «Зеленая весна»</li> <li>• акция «Сбережем лес, соберем макулатуру»</li> <li>• уборка территория в месте проведения турслета</li> <li>• конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества</li> <li>• декада «Профессии разные нужны»</li> <li>• работа на пришкольном участке: уход за деревьями и саженцами, цветами</li> <li>• рембригада</li> </ul>   |
| <p>При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:<br/>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;</li> <li>• систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс;</li> <li>• дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;</li> <li>• оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями</li> <li>• взаимосвязь школы, семьи, ЖД техникума, службы занятости, общественных организаций;</li> <li>• связь профориентации с жизнью.</li> </ul> |   |
| <p><b>«Я и здоровье»</b><br/>(Физическое развитие и культура здоровья)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• акции: «Синяя лента», «Красная лента», «Бирюзовая лента»</li> <li>• веселые старты 1 – 11 кл</li> <li>• спортивное соревнования</li> <li>• пост «Здоровье +»</li> <li>• единые профилактические недели: «Будущее в моих руках», «Мы - за чистые легкие», «Независимое детство», «Здоровая семья»</li> <li>• всемирный день борьбы со СПИДом</li> <li>• акция флеш-моб: «Жизнь! Здоровье! Красота!»</li> <li>• анкетирование «Здоровое питание»</li> <li>• анкетирования «Моё отношение к курению»</li> <li>• мероприятия просвещённые Всемирному дню без табака</li> <li>• акция: «Сообщит, где торгуют смертью»</li> <li>• тематические беседы, классные часы, родительские собрания</li> <li>• встречи с врачами больницы, региональным специалистом по</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | профилактике разного вида зависимости <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодное проведение СПТ</li> </ul>   |
| <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областные профилактические акции, недели и оздоровления (физминутка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);</li> <li>• Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;</li> <li>• Информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, правильного питания, спортивные соревнования разного уровня, работа спортивных секций, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.</li> <li>• Деятельность поста «Здоровье+» совместно с психолого-педагогической службой, социально-педагогической службой, кл.рук.</li> </ul> <p><i>Цель:</i> сформировать физически здоровую, творческую личность, способную самореализоваться в соответствии с индивидуальными психологическими способностями и уровнем интеллектуального развития.</p> <p><i>Задачи:</i> создание системы работы с учащимися, направленной на формирование осознания ценностей здоровья, здорового образа жизни.</p> <p>коррекция здоровья через систему воспитывающих мероприятий.</p> <p>преодоление негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения.</p> <p>создание условий для физического развития ребёнка.</p> <p>организация работы спортивных секций различных видов деятельности.</p> |  |
| <p><b>«Я и природа»</b><br/>(Экологическое направление).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах экологического направление «Покормите птиц», «Мы рисуем птиц», «Дети о лесе», «Усы, лапы, хвост» и тд.</li> <li>• турслет</li> <li>• посадка саженцев</li> <li>• акция «Сад памяти»</li> <li>• посадка рассады цветов</li> </ul>  |
| <p><i>Экологическое направление</i> - одна из наиболее актуальных проблем экологического воспитания обучающихся школы заключается в формировании и развитии у них экологической грамотности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление, развитие и формирование у детей экологической культуры, развитие бережного отношения к родной земле;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.</li> </ul>   |  |
| <p><b>«Я и моя семья»</b><br/>(Семейное воспитание)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение родительских собраний (классных и общешкольных)</li> <li>• участие в классных и общешкольных мероприятиях (помощники, организаторы)</li> <li>• лекторий для родителей, круглые столы, вебинар, семинары для родителей</li> <li>• информационная доступность через соц.сети</li> <li>• работа в общешкольном родительском комитете</li> <li>• организация контроля над горячим питанием для школьников</li> </ul> |
| <p><i>Основная цель</i> взаимодействия образовательного учреждения и семьи заключается в создании благоприятных условий, необходимых для развития взаимозависимых и ответственных отношений между семьей и учреждением, направленных на обеспечение целостного развития личности ребенка и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.</p> <p><i>Задачи семейного воспитания:</i> устанавливать эффективное взаимодействие между школой и семьей обучающегося; оказывать всестороннюю педагогическую помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей; определять единые методы и средства воспитания.</p>   |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Наша школа работала с семьёй в следующих направлениях:</p> <p><u>Образовательное</u>: индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам); адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения; организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.</p> <p><u>Просветительское</u>: просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей; знакомство родителей с эффективными методами воспитания ребёнка в семье; профилактика суицида среди детей.</p> <p><u>Коррекционно-просветительское</u>: диагностика и коррекция девиантного поведения ребёнка в семье; диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».</p> <p><u>Социальная защита прав</u>: защита прав ребёнка в семье; привлечение органов социальной защиты, полиции (при необходимости).</p> |   |
| <p><b>«Я и безопасность»</b><br/>(соблюдение правопорядка)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• месячник «Безопасное колесо» совместно с ГИБДД</li> <li>• совместные профилактические мероприятия «Основы безопасности жизнедеятельности» со специалистами ГУМЧС и ГИМС МЧС</li> <li>• профилактические недели: «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Равноправие» Всемирный день прав человека</li> <li>• беседы, лекции с КДН и ЗП (с родителями, с учащимися)</li> </ul> |
| <p>В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 5 «Общеобразовательные учреждения осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».</p> <p>Администрация школы выстраивает профилактическую работу с опорой на совместную деятельность с субъектами профилактики по профилактике правонарушений (учреждения здравоохранения, МО МВД РФ «Зиминский», региональный координатор по антинаркотической деятельности, управление культуры, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП).</p>  |   |

### **Внешкольные мероприятия**

Эффективность данного модуля определена успехами учащихся нашей школы на олимпиадах, викторинах и конкурсах разного уровня. Данный модуль предназначен для работы с учащимися всех ступеней обучения, но необходимо учитывать, что период начального обучения – основополагающий в развитии и становлении личности.

Следовательно, максимум усилий для развития общих способностей детей надо прилагать в младшем школьном возрасте целью создания условий для развития учащихся, для овладения ими элементарными теоретическими, обобщающими мышления, связанного с пониманием содержания задач, нахождением общего способа решения однородных задач разного вида, с их целостным планированием

Положительные результаты дает практика индивидуального сопровождения одаренных детей в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Ежегодно победителями или призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников становятся обучающиеся 4-11-х классов школы.

*Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.*

**Таблица № 3.28**

| №№ | Уровень участия | участие |                              | победители |                        |             |
|----|-----------------|---------|------------------------------|------------|------------------------|-------------|
|    |                 | кол-во  | % от общ. кол-ва обучающихся | кол-во     | % от принявших участие | общ. кол-ва |
| 1  | Международный   | 37      | 7,4                          | 19         | 51,3                   |             |
| 2  | Всероссийский   | 373     | 74,6                         | 168        | 45                     |             |



|   |               |     |      |     |      |
|---|---------------|-----|------|-----|------|
| 3 | Региональный  | 51  | 10,2 | 3   | 5,1  |
| 4 | Муниципальный | 334 | 66,8 | 161 | 48,2 |
|   | Итого:        | 795 | 159  | 351 | 44,1 |

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ № 1» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

### **Самоуправление**

383 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали участниками ДЕД и Всероссийских и флагманских акций. 15 человек зарегистрировано на сайте РДДМ. Создан Совет Первых. Председатель – Селезнева Софья.

**Таблица № 3.29**

| Участие | Школьные | Муниципальные | Всероссийские | Количество участников |
|---------|----------|---------------|---------------|-----------------------|
| Акции   | 57       |               | 29            | 383                   |
| ДЕД     | 28       |               | 28            | 385                   |

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте Орлята

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители, классные руководители и ученики старших классов.

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты. В нашей школе на данный момент все педагоги начальной школы зарегистрированы на сайте РДДМ, имеют свои личные кабинеты учителя начальных классов, в которые им приходят задания по каждому треку. Первые классы также проявили заинтересованность и уже активно участвуют. Всего в проекте «Орлята России» задействовано 5 классов, 75 детей.

### **Профориентация**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями реализуется через календарный план Программы воспитания и предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

*1 этап* – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

*На 2 этапе* – 5 - 7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

*На 3 этапе* – 8 - 9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

*4 этап* – 10 класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Педагогом – психологом были осуществлены профориентационные мероприятия для выпускников 9-х, 11 классов в которых приняли участие 91 человек, были посещены образовательные организации СПО в Зиминский железнодорожный техникум (3 раза), Саянский химико-технологический техникум (1 раз), Ц. Хазан (1раз), так же была организована встреча с представителем Центра занятости населения, которая предоставила информацию о востребованных профессиях города Зима и районе.

В 2023 году обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» участвовали в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6- 11 классов «Билет в будущее».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Педагогом-навигатором было определено педагог-психолог, который координировала работу обучающихся. Педагог-навигатор прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн – диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 7 -11 классы.

Всего в профориентационных уроках участие приняли 75 обучающихся.

Исходя из проведенного анализа в указанном проекте в 2023г., показатели по достижению указанных результатов выполнены.

**Таблица № 3.30**

| Классы   |                 | Профессиональная направленность выпускников.   |
|----------|-----------------|--|
| 11-а     | Востребованы    | Физика, биология, искусство, педагогика, электротехника.   |
|          | Не востребованы | Математика, сельское и лесное хозяйство, филология, журналистика, география, рабочие специальности, строительство, техника.  |
| 9-а      | Востребованы    | Физика, биология, медицина, журналистика, история, география, транспорт, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, техника и электротехника.                                 |
|          | Не востребованы | Математика, химия, сельское и лесное хозяйство, искусство, общественные работы, право, педагогика, лёгкая промышленность.  |
| 9-б      | Востребованы    | Физика, математика, химия, биология, медицина, сельское и лесное хозяйство, право. Транспорт, педагогика, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, техника, электротехника. |
|          | Не востребованы | Астрономия, филология, искусство, география.   |
| 9 в- 9 д | Востребованы    | Транспорт, рабочие специальности, сфера обслуживания, строительство, лёгкая промышленность, техника, электротехника.   |

*Выводы:* несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализованы в полной мере в текущем году. Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

### *Дополнительное образование*

Охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ «СОШ №1» в 2023 учебном году составил 58,2%.

Школа работает в режиме 6-дневной недели в две смены. На базе школы развита система дополнительного образования в различных областях. Имеются спортивная площадка, секция «Лыжные гонки» (педагог ДЮСШ), «Волшебная бусина» (педагог ЗДДТ), танцевальная студия «Выкрутасы» (педагог МБОУ «СОШ №1»), на базе учебного заведения ведет свою деятельность структурное подразделение - Точка Роста (естественнонаучной и технической направленности). Записаться на занятия дополнительного образования можно через портал «Навигатор.дети.38». Занятия проводятся бесплатно в удобное для обучающихся время.

В 2023 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Азбука танца»);
- социально-гуманитарное/программа летнего отдыха детей («Затейники»);
- естественно-научное/Точка роста («Юный химик», «Биологические лабиринты»);
- техническое/Точка роста («robostars»).

Во втором полугодии 2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 10,7% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 6% и составила 16,8%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества событий и фестивалей по этим направленностям.

#### *Участие детей Точка роста*

- Открытый областной конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные» - 8 класс (5 участников).
- Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» - 7 класс (3 участника)
- Региональная викторина, посвященная творчеству В.С. Высоцкого которая состоялась 24 января 2023 г. Участие в ней приняли 45 учеников, получили ДИПЛОМ I степени (Федорова Виктория, 9 «А» класс; Григорьев Семен, 10 «А» класс; Кудяева Наталья, 10 «А» класс; Ковалева Анастасия, 8 «А» класс; Бойцова Виктория, 9 «А» класс. ДИПЛОМ II степени – Пищулин Тимур 5 «Б» класс; Павлов Константин, 5 «А» класс; Коптелева Анна, 9 «Б» класс; Григорьева Евгения, 5 «Б» класс; Бутаков Владислав, 5 «Б» класс; Павлова Вероника 9 «Б» класс; Маслова Анастасия, 8 «А» класс. Диплом III степени – Селезнева Софья, 10 «А» класс; Лопатин Павел, 10 «А» класс; Захова Анастасия, 9 «Б» класс; Ефимова Дарья, 10 «А» класс; Белолипская Ульяна, 5 «А» класс.
- Межрегиональный конкурс «На перекрестке наук» для обучающихся центров образования «Точка роста» 8 класс.(4 участника).

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне

учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

Студии танца «Выкрутасы» имеет художественную направленность, программа рассчитана на 2 года обучения. Уровень программы: ознакомительный, так как у учащихся сформируется устойчивая мотивация к хореографии и основы базовых знаний умений и навыков. По окончании этой программы учащиеся могут продолжить образование. Форма обучения: очная.

Результатом занятий стало составление танцевальных композиций и самостоятельное исполнение танца учащимися.

В период подготовки танцевального номера, помимо групповых, проводились также индивидуальные занятия. (Постановка Узбекского танца «Подружки»).

Анализируя поставленные задачи, можно сделать такой вывод, что обучаясь по данной программе, дети получили навыки чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно развивали и тренируют мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем помогают формировать правильную осанку. Имеют представление о танцевальной этике, об актерском мастерстве.

Задачи по реализации программы «Азбука танца» выполняются последовательно и в полной мере, согласно календарно-тематическому плану. В работе с детским коллективом данная программа учитывает психо-физиологические особенности возраста.

#### Комплектация учебных групп и состав коллектива студии танца «Выкрутасы»

Таблица № 3.31

| группы             | Начало уч.года | Середина уч.года | Конец уч.года |            |
|--------------------|----------------|------------------|---------------|------------|
| Младшая гр 2 класс | 19             | 15               | 14            |            |
| Средняя гр 2 смена | 6              | 7                | 9             |            |
| Средняя гр 1 смена | 12             | 13               | 12            |            |
|                    |                |                  | итого         | 35 человек |

Коммуникативным потенциалом обладают культурно-массовые мероприятия и непосредственное участие в них. Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях школы и города

#### Информация об участии студии танца «Выкрутасы» в конкурсах

Таблица № 3.32

| №№                           | Название конкурса  | Класс     | Категория детей | Кол-во участн иков | Кол-во победителей, призеров |
|------------------------------|--|-----------|-----------------|--------------------|------------------------------|
| <i>Региональный уровень</i>  |  |           |                 |                    |                              |
|                              | Областной конкурс «МИНУТА СЛАВЫ» г.Усолье-Сибирское  | 5-10      |                 | 12                 | Сертификат                   |
| 2.                           |  |           |                 |                    |                              |
| <i>Муниципальный уровень</i> |  |           |                 |                    |                              |
| 1.                           | Городской открытый фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники-2022», посвященному 85-летию Иркутской области | 5-11      |                 | 8                  | Диплом участника             |
| 2.                           | Фестиваль художественной самодеятельности «Творческий  | 2<br>3-11 |                 | 11<br>16           | Диплом победителя            |

|                         |   |              |  |          |  |
|-------------------------|---|--------------|--|----------|--|
|                         | калейдоскоп»<br>Гала-концерт  |              |  |          |  |
| <i>Школьный уровень</i> |   |              |  |          |  |
| 1.                      | Флеш-моб 1 сентября   | 9 кл         |  |          |  |
| 2.                      | Концерт для шефов<br>«Энергоучасток»  | 3-4 кл       |  | 6        |  |
| 3.                      | Концерт для педагогов школы,<br>в честь празднования<br>Международного женского дня | 2<br>3-4     |  | 11<br>12 |  |
| 4.                      | Смотр художественной<br>самодельности 2023 «Где-то<br>в Сибири есть город Зима»     | 2-11         |  | 11<br>16 |  |
| 5.                      | Поздравление участников<br>Ученик года  | 3-4          |  | 6        |  |
| 6.                      | День Театра:<br>Начальное звено<br>Среднее/старшее звено                            | 2 кл<br>3-11 |  | 11<br>16 |  |
| 7.                      | Концерт, посвященный 78-<br>летию Победы в ВОВ                                      | 3-11         |  | 16       |  |
| <b>Итого</b>            |   |              |  |          |  |

#### *Работа с родителями.*

На первоначальном этапе работы было для родителей созданы групповые чаты, с помощью которых можно решать организационные вопросы, вопросы, связанные с костюмами, концертами.

Результаты работы с родителями: оказание благотворительной помощи родителям на приобретение ткани для танцевальных костюмов.

Для узбекского танца «Подружки» Абдурахманова Махфуза Абдурахмановна (мама Шакировой Районохон) выделила ткань. Были изготовлены 2 туники и головные уборы.

Для хореографического номера «Деревня – четыре двора» были сшиты подъюбки в количестве 12 штук, фартуки – 8 штук.

Для хореографической композиции «Встанем» изготовлены танцевальные аксессуары в виде красного мака в количестве – 12 штук.

*Вывод:* общий уровень развития творческих способностей детей из всего количества, оценен как средний. В процессе работы, уделить особое внимание на развитие: творческих проявлений, внимания, памяти, координации движений, гибкости.

*Вывод по дополнительному образованию за отчетный период:* программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 6%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Общественные объединения**

**Отряд ЮИД «Дорожный патруль»** - с 2023 учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденными планами. Причем работа велась не, только в школе, но и за её пределами.

*Цель работы* отряда ЮИД «Дорожный патруль»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах города.

На 2023 год отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

За данный период отрядом ЮИД «Дорожный патруль» проведена следующая работа:

1. В сентябре 2023 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. 13 сентября 2023 года организовано поздравление первоклассников и вручение фликеров.
3. В октябре была проведена акция «Внимание, дети!»
4. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:
  - тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
  - игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.;
  - тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо» по «Медицине».
5. В период с марта 2023 года еженедельно по понедельникам проводились занятия по подготовки и отбора команды на городские соревнования «Безопасное колесо -2023».

Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы игры с учащимися 1-3 классов. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дорога и дети», «В твоих руках твоя жизнь». Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Дорога не космос», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста» и др. Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!», конкурс буклетов «Безопасное движение», конкурс плакатов «Безопасность летом». Игры: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и т.д.

1. В октябре была проведена Квест-игра «Безопасная дорога» для 2-3 классов, где приняли участие – 130 чел.
2. Отряд ЮИД ежемесячно выходил в рейд на перекресток ул. Богграда. Проводились беседы с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения.
3. В ноябре ЮИДовцы для 1 классов провели сказку «Колобок – нарушитель».
4. В феврале приняли участие в городской творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» в номинации КВН, занявшее 1 место
5. 20 марта приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», где достойно выступили в трёх номинациях: «Автогородок», «Знатоки ПДД», «Медицина». Сапегина Александра в номинации «Медицина» заняла – 3 место, Сахаровская Анастасия в номинации «Автогородок» заняла – 3 место.

А так же различные беседы на тему: «Пассажир, пристегнись», «Дорожные знаки - наши друзья», «Фликер не просто блестящий значок – это хранитель, он твой маячок!», «Как не попасть в дорожные «ловушки»» итд.

*Викторины:* «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки дорожных знаков».

*Акции:* «Пристегни самого дорогого», «Ребенок. Дорога. Безопасность», «Пешеход, стань заметнее», «Кто со мной?», «Велосипедист на дороге».

*Конкурсы:* «Правила дорожные – правила надежные», «Знаки своими руками», конкурс рисунков «Спасите наши жизни», «Безопасное колесо -2024», «Вместе за безопасность дорожного движения».

*Игровая программа:* «Знать правила движения должны все без исключения», «Урок безопасности».

**Юнармейский отряд «Звезда»** Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

В 2023 г. на базе 5-7 – ых классов было организовано военно-патриотическое воспитание детей на государственной платформе «ЮНармия». Заявки были поданы от 18 детей, 4 ребенка были допущены к вступлению в ряды «Юнармейцев» но ввиду проведения ВПР посвящение не состоялось. В ходе тренировок были изучены элементы строевой подготовки:

- Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения;
- Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;
- Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три;
- Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинского приветствия в движении;
- Устройство, назначение, тактико-технические характеристики автомата АКСН-74;
- Практические занятия по сборке и разборке автомата.

Дети приняли участие в шествии к празднованию 9 мая «День победы».

Был организован «марш бросок» на 3 км.с выполнением стрельб из пневматической винтовки и полевым обедом.

**Команда ДЮП «Антиперены»** создана для формирования системы знаний и умений: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

На базе 5-7 - х классов был сформирован отряд ДЮП из 10 чел. С детьми были проведены занятия на темы:

- пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Курение;
- вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением;
- устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей;
- были проведены уроки по оказанию первой медицинской помощи, помощи и самопомощи.

Так же дети приняли участие в городском конкурсе агитбригад ДЮП «Огонек» где заняли 2 место.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через общественные объединения, созданные в нашей школе.



## *Добровольческая деятельность (волонтерство) \*

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим.

*Цели:* формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на препятствие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*: - поддержка ученических инициатив; - содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции; - расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся; - подготовка и поддержка молодежных лидеров; - координация деятельности волонтеров школы.

**Школьный отряд ВОД «Волонтёры Победы»** - в 2023 учебном году количество членов отряда составляет 14 обучающихся. Из них:

6-е классы – 4 человека;

8-е классы – 10 человек.

Списочный состав:

1. Боронина Елизавета Владимировна (6 «Б»)
2. Жаглова Полина Игоревна (8 «Б»)
3. Караева Арина Александровна (8 «Б»)
4. Клецова Виктория Ивановна (8 «Б»)
5. Ковалёва Анастасия Анатольевна (8 «А»)
6. Кондеева София Витальевна (8 «А»)
7. Косоротова Екатерина Романовна (8 «А»)
8. Кошкарёва Алина Михайловна (8 «А»)
9. Самарина Анастасия Ивановна (6 «Б»)
10. Сеницына Диана Сергеевна (8 «Б»)
11. Сонегрин Эльвира Борисовна (8 «Б»)
12. Таровик Николай Владимирович (6 «Б»)
13. Шевелева Кристина Юрьевна (8 «Б»)
14. Шумеев Илья Александрович (6 «Б»)

13 человек (93%) зарегистрированы на официальном сайте движения <https://волонтёрыпобеды.рф>

В течение года волонтеры приняли участие в ряде акций патриотической направленности различных уровней:

**Таблица № 3.33**

### *Всероссийский уровень*

| № | Дата                    | Название  |
|---|-------------------------|---|
| 1 | 09.12.2022              | Акция ко Дню Героев Отечества                       |
| 2 | 25.01.2023 - 27.01.2023 | Акция «Блокадный хлеб»                              |
| 3 | 27.04.2023              | Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы» |
| 4 | 27.04.2023 – 09.05.2023 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»         |
| 5 | 12.06.2023              | Акция «Триколор» ко Дню России                      |

### *Муниципальный уровень*

| № | Дата       | Название                                      |
|---|------------|---|
| 1 | 11.12.2022 | День Памяти погибших в Чечне                  |
| 2 | 28.12.2022 | Годовщина ввода войск в Афганистан            |
| 3 | 13.02.2023 | Уборка воинского кладбища                     |
| 4 | 21.02.2023 | Видеопоздравление участников СВО к 23 февраля |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| 5 | 03.03.2023 | Видеопоздравление женщин СВО к 8 марта |
| 6 | 06.03.2023 | Поздравление женщин с 8 марта          |
| 7 | 04.05.2023 | Вручение писем Губернатора к 9 мая     |

Для повышения мотивации к волонтерской деятельности и вовлечённости в историю обучающиеся также стали участниками следующих мероприятий:

| № | Дата       | Название  |
|---|------------|---|
| 1 | 28.12.2022 | Экскурсия по музею боевой славы   |
| 2 | 16.02.2023 | Встреча с Министром по молодежной политике Иркутской области М. Цыгановой |
| 3 | 05.04.2023 | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»                   |
| 4 | 13.03.2023 | Концерт «Наследники победителей» в г. Саянске                             |

Таким образом, за период с 01.12.2023 по настоящее время волонтеры приняли участие в 5 акциях Всероссийского уровня и в 7 акциях муниципального уровня. На летний период запланировано проведение еще 3 мероприятий Всероссийского уровня.

Активно работали волонтеры «Здоровье+», проведены следующие мероприятия:

В состав волонтеров в 2023 году входили учащиеся с 7 по 8 классов в количестве 13 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года активом школьной волонтерской команды проводились акции, ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Оформление информационного стенда «СПИДУ – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Танцевальный флэш-моб «СОХРАНИ ЖИЗНЬ»;
- Акция «Красная ленточка»;
- Вручение буклетов жителям города «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе»;
- Акция «жизнь прекрасна – не трать ее напрасно»;
- Проведение часов информирования «Чистые руки – залог здоровья», посвященный Всемирному дню чистых рук (1-2 классы);
- Выступление на часах общения «Спайс = смерть», «Наркотикам – НЕТ!»
- Организация фотоконкурса «Выбор молодежи – быть здоровым», посвященного Всемирному дню здоровья (5-11 классы).

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда выполнили. Проведены все запланированные мероприятия и акции. Впереди новый учебный год, и мы надеемся, что школьное волонтерское движение будет расширяться и крепнуть.

### **Школьный спортивный клуб**

С 2021- 2022 учебного года организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Юный волейболист» – 7 группы;
- «Олимпийские старты» – 5 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 693 обучающихся (100% обучающихся школы допущенных к занятиям физкультурой).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
  - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В 2022– 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица № 3.34**

| п/п | Мероприятие  | Место проведения               | Дата и время проведения | Количество участников                    |
|-----|--|--------------------------------|-------------------------|--|
| 11  | Муниципальный этап спартакиады школьников по волейболу 2005-2007 г.р (девушки) | Спортивный зал МБОУ «СОШ № 8»  | январь                  | Обучающиеся 9–11-х классов, 10 человека  |
| 22  | Муниципальный этап спартакиады школьников по волейболу 2005-2007 г.р (юноши)   | Спортивный зал МБОУ «СОШ № 26» | январь                  | Обучающиеся 9–11-х классов, 10 человека  |
| 33  | ГТО среди общеобразовательных организаций 3-4 классы                           | Спортивный зал МБОУ «СОШ № 9»  | январь                  | Обучающиеся 3-4 классов, 10 человек      |
| 44  | Всероссийский забег «Лыжня России»   | Лыжная база «Юность»           | январь                  | Обучающиеся 1-11 класс, 20 человек       |
| 55  | Муниципальный этап спартакиады школьников по лыжным гонкам 2005-2007 г.р       | Лыжная база «Юность»           | февраль                 | Обучающиеся 9-11 класс, 8 человек        |
| 66  | Декадник по физической культуре  | Спортивный зал МБОУ «СОШ № 1»  | февраль                 | Обучающиеся 1-11 класс, 678 человек      |
| 77  | Муниципальный этап спартакиады школьников по настольному теннису               | МБОУ «СОШ №26»                 | февраль                 | Обучающиеся 8-11 классов, 8 человек      |
| 88  | День Здоровья  | МБОУ «СОШ № 1»                 | апрель                  | Обучающиеся 1-11 классов, 680 человек    |
| 99  | Легкоатлетическая эстафета посвященная ВОВ                                     | г. Зима                        | май                     | Обучающиеся 8-11 классов, 24 человека    |
| 110 | Турслет  | о. Мура                        | сентябрь                | Обучающиеся 5–11-х классов, 412 человека |
| 11  | День здоровья  | Спортивная площадка            | сентябрь                | 312 человека, 1-4 классы                 |
| 12  | Городская спартакиада школьников по футболу                                    | Спортивная площадка            | сентябрь                | Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек   |
| 113 | Муниципальный этап спартакиады   | ФОК «Сибирь»                   | сентябрь                | Обучающиеся                              |

|     |   |                                      |                      |   |
|-----|---|--------------------------------------|----------------------|---|
|     | школьников по легкой атлетике                                     |                                      |                      | 8–11-х классов,<br>10 человек                 |
| <14 | Городской туристический слет                                      | ДОЛ<br>«Тихоокеанец»                 | сентябрь             | Обучающиеся<br>8-11 классов,<br>8 человек     |
| 515 | ГТО   | Спортивный зал<br>МБОУ<br>«СОШ № 1»  | октябрь              | Обучающиеся<br>8–11-х классов,<br>23 человека |
| 716 | Школьный этап олимпиады школьников                                | МБОУ<br>«СОШ №1»                     | сентябрь -<br>ноябрь | Обучающиеся<br>5–11-х классов,<br>57 человек  |
| 817 | Баскетбол. Школьный этап  | Спортивный зал<br>МБОУ<br>«СОШ № 1»  | октябрь              | Обучающиеся<br>7–11-х классов,<br>140 человек |
| 918 | Муниципальный этап спартакиады школьников по баскетболу (юноши)   | Спортивный зал<br>МБОУ<br>«СОШ № 9»  | октябрь              | Обучающиеся<br>7–11-х классов,<br>12 человек  |
| 119 | Муниципальный этап спартакиады школьников по баскетболу (девушки) | Спортивный зал<br>МБОУ<br>«СОШ № 26» | ноябрь               | Обучающиеся<br>7–11-х классов,<br>12 человек  |
| 120 | Первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей 2007-2009 г.р          | Спортивный зал<br>МБОУ<br>«СОШ № 26» | ноябрь               | Обучающиеся<br>7–9-х классов,<br>12 человек   |
| 121 | Первенство ДЮСШ по баскетболу среди девушек 2007-2009 г.р         | Спортивный зал<br>МБОУ<br>«СОШ № 26» | ноябрь               | Обучающиеся<br>7–9-х классов,<br>12 человек   |
| 122 | Муниципальный этап олимпиады школьников                           | МБОУ<br>«СОШ № 26»                   | ноябрь               | Обучающиеся 7–<br>11-х классов,<br>10 человек |
| 123 | Товарищеская встреча по волейболу (девушки)                       | Спортивный зал<br>МБОУ<br>«СОШ № 1»  | декабрь              | Обучающиеся<br>7–11-х классов,<br>20 человек  |
| 124 | Спортивное ориентирование в закрытых помещениях                   | ЗДЦТ                                 | декабрь              | Обучающиеся<br>7–11-х классов,<br>8 человек   |
| 125 | Товарищеская встреча по волейболу (девушки)                       | Спортивный зал<br>МБОУ<br>«СОШ № 1»  | декабрь              | Обучающиеся<br>7–11-х классов,<br>20 человек  |

Одним из главных результатов деятельности клуба «Юниор» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы,

месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Юниор» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди родительской общественности.

Спортивный клуб «Юниор» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности.

*Вывод:*

- растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни;
- участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал;
- члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности;
- педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

*Рекомендации:* руководителю школьного спортивного клуба сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК; сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика; рассмотреть возможность ввести в работу клуба программу «Баскетбол».

### ***Школьный театр***

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ №1» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ и СОО. Программа школьного театра «Театральная студия «Маскарад»» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО на 2022 - 2023 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральная студия «Маскарад»» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформированы три возрастные группы:

- младшая, возраст от 7 до 11 лет – 10 человек;
- средняя, возраст от 12 до 15 лет – 10 человек;
- старшая, возраст от 16 до 17 лет – 7 человек.

График проведения тематических занятий:

- младшая группа: понедельник 14:00–15:00;
- средняя группа: вторник 15:00–16:00;
- старшая группа: среда 15:00–16:00.

Репетиционные занятия (с основным составом): четверг и пятница с 16:00 до 18:00.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки диалогов, мизансцены.

Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Основные цели и задачи театральных занятий с детьми – помочь им стать гибкими в общении, создавать свою собственную «формулу успеха», приобщать детей к творчеству, развивать их способности (литературные, актёрские, оформительские), воспитывать чувства коллективизма, чувства прекрасного.

Вся работа построена на игровых приемах, с использованием социоигровых методов. На занятии используются разные формы организации детской активности: от индивидуальной и совместно-индивидуальной до совместно-последовательной и совместно-взаимодействующей.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: на Дне Знаний, на Дне учителя, на День Матери, на посвящении в первоклассники, представления на Новогодних праздничных мероприятиях, День энергетика, День воссоединения Крыма с Россией, День театра.

Вывод: по итогам работы можно сказать следующее - поставленные задачи были выполнены. Дети многому научились. С большим удовольствием посещали занятия и с нетерпением ждали выступлений, где хотели показать свои умения. Таким образом, работу театральной студии «Маскарад» за прошедший учебный год можно считать эффективной. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

### **Анализ работы Центра «Точка роста»**

Работа центра «Точка роста» в 2023 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся школы современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям: «химии», «биологии», «физики», «технологии», а так же дополнительной деятельности.

Деятельность центра «Точка роста» была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Физика», «Биология».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Химия", "Физика", "Биология" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют четыре кабинета биологии, химии, физики, информатики. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

#### **Эффективное использование оборудования Центра.**

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки информатики, физики, химии и другие предметы. Предметы естественнонаучной и технологической направленности проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, цикл классных часов «Разговор о важном», «Я, ты, он, она вместе целая страна», «Россия мои горизонты».

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Биология», «Физика», «Химия». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Биологии» применяются цифровой микроскоп, цифровые датчики для измерения pH – среды, температуры, имеется ноутбук для учителя и принтер. На уроках химии 8-11 классы, используются электроды для измерения кислотно-щелочного баланса среды, температурных показателей, электропроводимости, используется набор ОГЭ для подготовки к экзаменам. На уроках физики в 7-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются датчики давления, температуры, вольт-амперной характеристики.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии, работа с 3D принтером. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

На занятиях дополнительного образования по программам «Юный химик», «Биологические лабиринты», «Robostars», «Физический кванториум» ученики приобретают практические умения и навыки работы с новым оборудованием, учатся программированию в различных программах, изучают основы робототехники.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, НПК, фестивалях, семинарах.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

#### **Результаты работы Центра «точка роста»**

Занятия в Центре «Точка роста» 2023 учебном году позволили обучающимся также результативно выступить на муниципальных олимпиадах по биологии, химии; информатики в муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам.

**Таблица № 3.35**

| ФИ участника | Класс | Название конкурса, олимпиады, соревнования | Уровень | Результат | ФИО учителя |
|--------------|-------|--|---------|-----------|-------------|
|              |       |  |         |           |             |

|                            |         |  |               |   |                |
|----------------------------|---------|--|---------------|---|----------------|
| Шаничева Дарья             | 9       | Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество» в дискуссионной площадке № 5 «С наставниками рядом». | международный | участник  | Сницарева Н.В. |
| Крез Павел, Шумеев Николай | 10      | Региональная олимпиада по химии  | региональный  | участник  | Сницарева Н.В. |
| 45 учеников школы          | 5<br>11 | региональной викторины посвященной творчеству В.С. Высоцкого   | региональный  | ДИПЛОМ степени – 6 учеников,<br>ДИПЛОМ II степени – 7 учеников,<br>ДИПЛОМ III степени – 5 учеников, | Жилкина Е.А.   |
| Семенюгин Сергей           | 7       | XVII Зональной научно практической конференции «За страницами учебника»  | зональный     | II место  | Жилкина Е.А.   |
| Шумеев Николай             | 10      | Городской турнир по информационной безопасности среди обучающихся 5-11 классов   | городской     | II место  | Жилкина Е.А.   |
| Цуканов Дмитрий            | 10      | Олимпиада по биологии  | Муниципальный | II место  | Красикова Е.О. |
| Кудаева Наталья            | 10      | Олимпиада по химии   | Муниципальный | III место   | Сницарева Н.В. |

### Мероприятия центра

За период 2023 года функционирования Центра «Точка роста» было проведено множество уроков и практикумов. Педагоги активно используют оборудование Центра «Точка Роста» в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видео-уроки, организуют онлайн тестирование на ноутбуках, проводят практические занятия.



Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2023 году в Центре образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» проведены следующие мероприятия:

Образовательное событие «Точка роста – наставнические пробы». Пробы проходили на 4 зонах, где с ребятами работали наставники (гуру), в роли наставников выступали ученики, обучающиеся в центре.

Лаборатория юного биолога.

Ученицы 8 «А» класса Маслова Анастасия, Воложнина Милана, провели мастер-класс «Посмотрите на свою ДНК».

Мультистудия.

Ученицы 8 «А» класса Кондеева Софья, Ковалева Анастасия, провели мастер-класс по созданию мультфильма.

Лаборатория юного химика.

Ученики 10 «А» класса Крез Павел, Шумеев Николай, провели мастер-класс изготовление декоративного мыла.

Робототехника.

Ученики 5 «А» класса Павлов Константин, Воробьев Иван, Таюрский Матвей, провели мастер-класс по конструированию модели мотоцикла из конструктора лего.

Ученики 9 «А» класса Волошин Станислав, Шабетко Кирилл, Ширшов Иван, Игнатьев Антон, провели мастер – класс на 3D принтере - выжигали рисунки.

22 декабря защита индивидуальных проектов 7- 9 класс.

Были проведены комплекс Всероссийских онлайн-уроков: «ПроеКТОрия», «Урок цифры», «Безопасный интернет».

### Кадровый состав Центра «Точка роста»

Таблица № 3.36

| ФИО                       | Должность   | Курсы повышения квалификации   | Название программы      |
|---------------------------|---|--|-------------------------|
| Жилкина Е.А.              | Руководитель Центра «Точка роста», учитель информатики, педагог дополнительного образования | «Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»», 72 ч. | Robostars               |
| Красикова Е.О.            | Учитель биологии, педагог дополнительного   | «Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»», 72 ч. | Биологические лабиринты |
| Сницарева Н.В.            | Учитель химии и биологии, педагог дополнительного   | «Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»», 72 ч. | Юный химик              |
| Шкаруба Жанна Анатольевна | Учитель физика, педагог   |  | Физический кванториум   |

**Индикаторы и показатели результативности работы  
Центра «Точка роста» за 2023 учебный год**

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

**Таблица № 3.37**

| №  | Наименование индикатора/показателя   | Достигнутое значение |
|----|--|----------------------|
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Химия» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год).   | 165                  |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Биология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год).  | 364                  |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год).                                       | 381                  |
| 4. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год).  | 228                  |
| 5. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «точка роста» (Человек в год)                                | 114                  |
| 6. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Robostars» на обновленной материально-технической базе Центра «точка роста» (Человек в год)               | 35                   |
| 7. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Биологические лабиринты» на обновленной материально-технической базе Центра «точка роста» (Человек в год) | 20                   |
| 8. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юный химик» на обновленной материально-технической базе Центра «точка роста» (Человек в год)              | 20                   |
| 9. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юный химик» на обновленной материально-технической базе Центра «точка                                     | 20                   |

|     |  |      |
|-----|--|------|
|     | роста» (Человек в год)   |      |
| 10. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста». В процентах | 100% |
| 11  | Общее количество сотрудников Центра «Точка роста»                    | 4    |

Исходя из перечня индикативных показателей плановые задачи выполнены:

- 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «информатика», «физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 20 % охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического направления во внеурочное время.

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» МБОУ «СОШ № 1» в 2023 учебном году использовать дистанционные формы обучения и сетевого партнерства. Применение эффективных форм работы с целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.

## V ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица № 5.1

| Год выпуска | Основная школа        |                            |                                |   | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|---|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего                 | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО             | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 67 + 11ОВЗ (ЛУО (ИН)) | 26                         | 0                              | 52 (из них 11 обучающихся с ОВЗ (ЛУО (ИН))) | 13            | 4                | 6                               | 2                    | 1                                  |

В 2023 году ни один обучающийся не перешел в 10 класс другой образовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ №1» из 44 педагогических работников (без учета совместителей и декретного отпуска) 10 (22,7%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 20 (45,4%) педагогов – с 1 квалификационной категорией, 3 (6,8%) – ранее успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 11 (25%) педагогических работников без категории, из них 4 – вновь прибывшие в 2023-2024 учебном году.

Рис. 1 Квалификационные категории кадрового состава – 2023 г

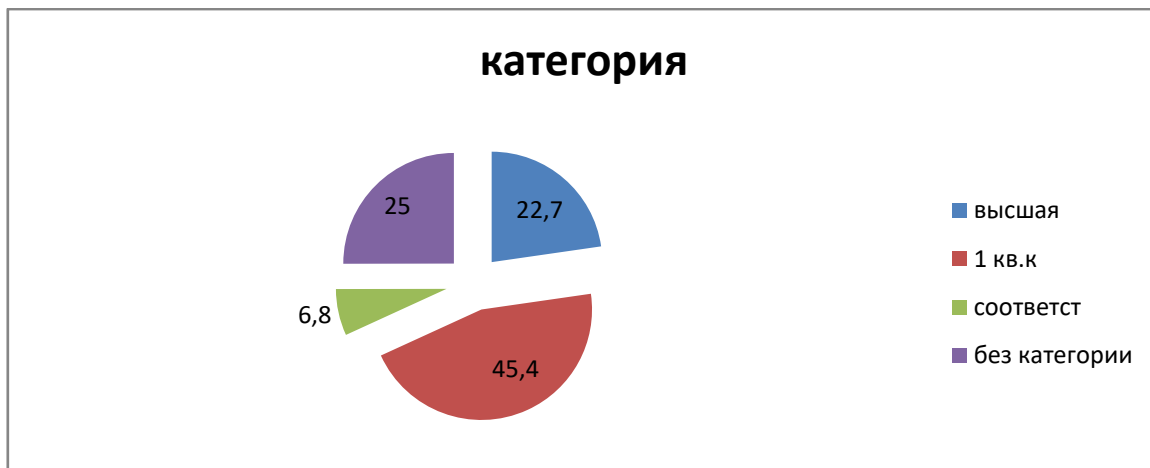
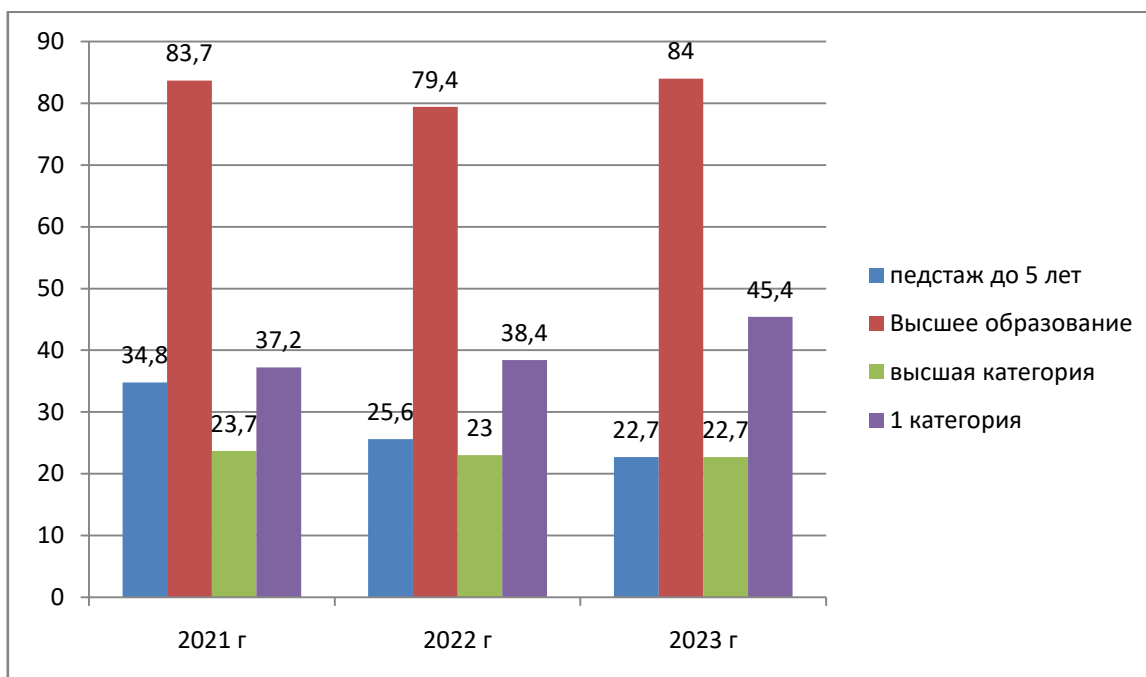


Рис.2 Сравнительный анализ кадрового состава за 2021, 2022, 2023гг %



В сравнении с данными 2022 года получены следующие результаты:

Столбцы №1 – Педагогические работники с педстажем до 5 лет – снижение на 2,9%

Столбцы №2 – С высшим образованием – повышение на 4,6%

Столбцы №3 –С высшей категорией – на том же уровне (незначительное 0,3%)

Столбцы №4 – С 1 категорией – повышение на 7%

#### Аттестация педагогических работников

В 2023 учебном году на уровне школы проведена повторная разъяснительная работа по вопросу работы автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников». До сведения педагогов доведена информация о квалиметрическом подходе к оценке аттестационных материалов, об изменениях в соответствии с новым Порядком аттестации (Приказ Министерства просвещения от 24 марта №196)

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №1» было заявлено 5 претендентов впервые аттестующихся на 1 категорию – прошли успешно. По графику в 2023 году прошли успешно и подтвердили категорию 2 учителя начальной школы. В соответствии с планированием аттестации на 2024-2025 уч. год в целях подтверждения или установления квалификационной категории в школе заявлено 5 педагогических работников (по графику). Работают без категории 3 учителя пенсионного возраста – не планируют аттестацию. Из молодых и работающих в школе менее 5 лет набирают опыт и готовятся к аттестации не ранее чем через 2 года еще 9 педагогических работников (социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учителя начальных классов). Таким образом, направление «наставничество» для МБОУ «СОШ №1» по-прежнему актуально, в перспективе следующего года будет продолжено в рамках реализации муниципальной целевой модели наставничества. В Программу развития школы (соответствующее направление) по итогу 2023-2024 года будут внесены изменения с обоснованиями, отражающие требования к квалификационным категориям педагог-наставник, педагог-методист.

### Повышение квалификации педагогов

В 2023 учебном году повышение квалификации педагогов и специалистов МБОУ «СОШ №1» осуществлялось по 7 направлениям. По программам, связанным с реализацией обновленных ФГОС, прошли обучение 17 педагогических работников. Таким образом, по обновленным ФГОС обучено 100% коллектива. Курсовая подготовка, связанная с предметной областью, на сегодня у 100% педагогического состава (действующая в течение 3 лет, студенты – на этапе обучения). В следующем 2024-2025 учебном году 5 учителям рекомендовано пройти предметные КПК. Трое педагогов повысили квалификацию по направлению «Точка роста» – «Искусственный интеллект», трое – «Аттестация педагогических работников». Двое педагогов обучены по программе, связанной с информационной безопасностью. Курсы воспитательной направленности «Разговоры о важном» прошли 7 классных руководителей. Шестеро – обучены по направлению «Наставничество». Профессиональную переподготовку предметной, психологической и дефектологической направленности свыше 600 часов проходят 5 педагогов,

Так, из 44 педагогических работников 37 прошли курсовую подготовку в течение 2023 года по программам от 36 часов и выше, что составило 84 %. Запланированный показатель по охвату «повышение квалификации» выполнен.

#### Перспективные задачи:

В течение 2024-2025 учебного года необходимо осуществить повышение квалификации не менее 80% от числа педсостава по программам, связанным с формированием функциональной грамотности у обучающихся.

#### Методическая деятельность в контексте работы с кадровым составом

На сегодня в ОО реализуется Программа развития на 2022-2027 гг. «От приоритета ценностей к образовательным компетенциям и ключевым навыкам XXI века» (утверждена приказом Комитета по образованию администрации ЗГМО от 16.12.2022 № 449). Новый документ спроектирован в контексте Стратегии развития образования до 2025 года. Миссия: формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ОО, педагогических кадров через создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования, ориентированного на успех ребенка в социальном окружении и его личностное развитие. Цель: повышение качества образования и уровня комфортности образовательной среды как основы формирования ценностей, компетенций и ключевых навыков XXI века в соответствии с ФГОС.

Выбор направлений и механизмов определяется спецификой содержания каждой задачи ПР; управленческим потенциалом ОО. При проектировании нами учитывались целевые мероприятия и составляющие «Национального проекта «Образование». Направления ПР выбраны в контексте Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка

семей, имеющих детей...», «Цифровая образовательная среда». Рабочие группы реализуют подпроекты по каждому из направлений. Определены основные задачи ПР на 2022- 2027 г.г.

Логично встроенный в новую ПР на 2022-2027 г.г. и уже реализуемый школьный инновационный проект «Компетентный учитель: от идеи к структуре и содержанию», а так же Программа реализации муниципальной целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №1» «Ресурс профессионального развития» на 2021-2024 г.г., в декабре 2022 года перешли в новое качество: проекту «Компетентный учитель» присвоен статус базовой опорной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО (приказ ГАУ ДПО ИРО от 30.12.2022 № 108).

В 2023 году методическая работа МБОУ «СОШ №1» построена по следующим позициям:

| Направление                              | Мероприятие  | Сроки                    | Содержание деятельности заместителей  | Результат  |
|--|--|--------------------------|---|--|
| Организационно-методическая деятельность | Рабочие программы  | Сентябрь-октябрь         | Проверка  | Банк программ  |
| Организационно-методическая деятельность | Введение и реализация ФГОС СОО   | В течение года           | Корректировка нормативной, организационной документации   | Самодиагностика ОО   |
| Аналитическая деятельность               |  | Декабрь, январь, февраль | Информирование педагогов о Единой муниципальной дорожной карте реализации Концепций предметных областей           | Повышение методической компетенции, необходимой для проектирования рабочих программ                  |
| Организационно-методическая деятельность | Новый порядок аттестации педагогических работников   | В течение года           | Сопровождение подготовки педагогов к проведению всесторонней экспертизы результатов профессиональной деятельности | Успешное прохождение аттестационной процедуры  |
| Аналитическая деятельность               | Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО   | Февраль-июнь             | Анализ реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО  | Анализ требований к проектированию ООП, АООП, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов т.д |
| Инновационная деятельность               | Городской информационно-методический семинар «Педагогическая игра как способ реализации модели наставничества» | Ноябрь                   | Ответственный организатор   | Итоговое мероприятие   |

|  |   |                |   |   |
|--|---|----------------|---|---|
| Инновационная деятельность               | Реализация Программы развития на 2022-2027 гг.  | Февраль-май    | Подготовка информационной справки об ОО, проработка ресурсного обеспечения  | Отчет по ПР   |
| Инновационная деятельность               | Сопровождение реализации проекта – базовой опорной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО «Компетентный учитель: от идеи к структуре и содержанию» | В течение года | Координация работы ШМО и творческой группы  | Предварительная работа по подготовке демоверсии методического продукта к 10.09.2023                           |
| Инновационная деятельность               | Организация Наставничества  | В течение года | Координация работы наставнических пар, групп  | Подготовка к созданию электронного сборника методических продуктов совместной деятельности наставнических пар |
| Консультативная деятельность             | Сопровождение конкурсов профессионального мастерства и методических разработок  | В течение года | Консультирование, организация рабочих групп поддержки   | Повышение результативности конкурсных материалов  |
| Организационно-методическая деятельность | Функциональная грамотность  | В течение года | Просвещение и организация обучения педагогического коллектива по вопросам реализации направления «Функциональная грамотность» | Работа педагогов с банком заданий по ФГ   |
| Инновационная деятельность               | Организация участия (обучения) педагогов в стажировочных сессиях, площадках, КПК  | В течение года | Сопровождение педагогов, организация семинаров  | Аналитическая справка, отчет «сбор информации по конкурсам и обобщению опыта»                                 |

### Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- повышение уровня профессионального мастерства;
- повышение качества обучения;

- распространение педагогического опыта;  
- участие в «горизонтальном» обучении информационно-методического пространства Иркутской области.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;  
- достижение личностных результатов, сформированность метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);  
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;  
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям.

#### Деятельность школьных методических и творческих объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

- ШМО гуманитарно-общественных наук
- ШМО спортивно-патриотического цикла
- ШМО специалистов узкого профиля
- ШМО информационно-технологического и естественнонаучного циклов
- ШМО учителей начальной школы
- ШМО классных руководителей начальных классов
- ШМО классных руководителей 8-11 классов
- ШМО классных руководителей 5-7 классов

В текущем учебном году руководители ШМО работали по прежней форме плана работы на год, включающей в себя 4 направления: аналитическое, методическое, информационное и направление «межсекционная деятельность» ШМО.

В разделе «аналитическая деятельность» отражено планирование, связанное с утверждением планов, рассмотрением рабочих программ. В этом разделе запланировано представление промежуточных итогов по теме самообразования. Осуществляется анализ по проектированию и реализации образовательных программ, анализ форм и видов обобщения опыта педагогов ШМО, обзор технологий (форм и методов).

В разделе «методическая деятельность» прорабатываются инновационные технологии, актуальные методы и приемы. Молодыми педагогами изучается подробный алгоритм проектирования технологической карты урока. В этом же разделе отражена работа с картами «профессиональной активности педагога», с картой профессиональных дефицитов.

В разделе «информационная деятельность» рассматривается нормативная документация «Горячие документы», «Гарант плюс», распоряжения, приказы. Кроме того, педагоги рассматривают концепции преподавания предметных областей, изучают детализированные функции профессионального стандарта «Педагог».

В разделе «межсекционная работа» прописываются олимпиады, декады, фестивали, проектная деятельность, проектная задача, квесты, викторины ГМО, иными словами, работа с обучающимися. А так же отражается участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сердце отданное детям», «За нравственный подвиг», Лучшая методическая разработка», «Звезда года», конкурс на представление лучших практик в реестр Иркутской области и др.

Планы работы на год составлены с учетом методической деятельности творческих групп и организации межсекционной работы, в том числе, с обучающимися, на протяжении всего учебного года. В 2023 году в разделе «информационная деятельность» на заседаниях ШМО



молодые педагоги – классные руководители – рассмотрели не только Устав школы или Конвенцию по правам ребенка, но и – обратили внимание на ключевые моменты, связанные с изменениями в проектировании планов воспитательной деятельности в классе.

В период проведения предметных декад руководителями ШМО представлен и реализован план школьных мероприятий. В 2023-2024 учебном году педагоги МБОУ «СОШ №1» принимали участие в разработке и реализации городских мероприятий в рамках ГМО – ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей технического цикла (математика), ШМО спортивно-патриотического цикла (учителя физической культуры), ШМО специалистов узкого профиля (педагоги-психологи), ШМО естественно-научные дисциплины (биология).

### Самообразование педагогических работников

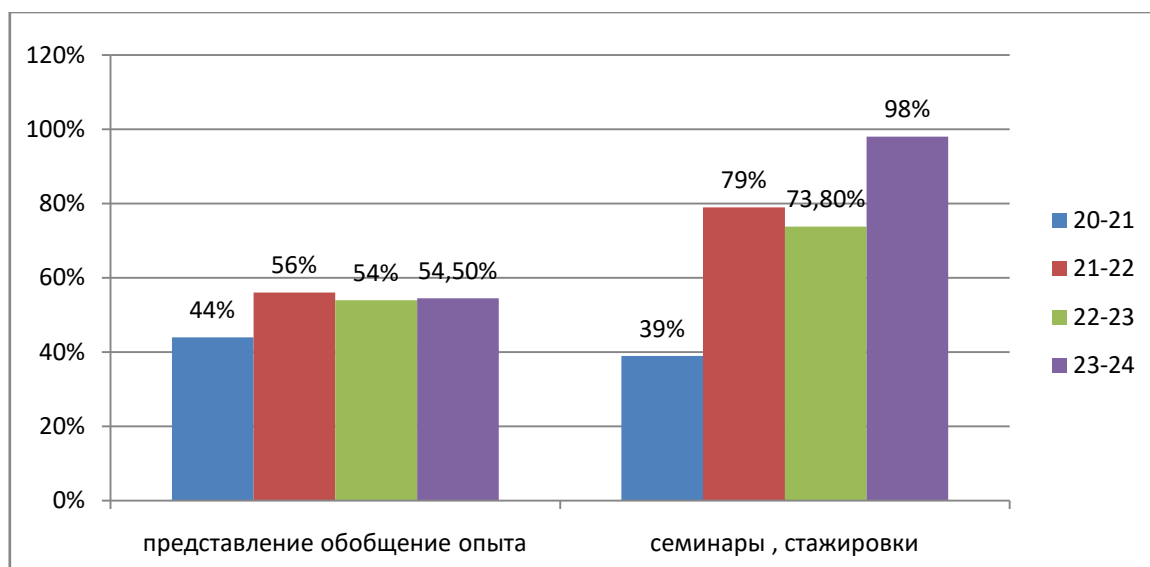
Сегодня 98% педагогов нашей школы прошли регистрацию в системе АИС ИРО.38, что позволяет им быть слушателями или участниками семинаров, стажировок, вебинаров.

СОШ №1 принимает активное участие в апробации регионального проекта АИС ИОМ ОФИС.38. Индивидуальные маршруты реализованы по направлению «цифровые компетенции», в перспективе – участие 4 педагогов по направлению ИОМ «мастерская классного руководителя».

### Обобщение и распространение педагогического опыта

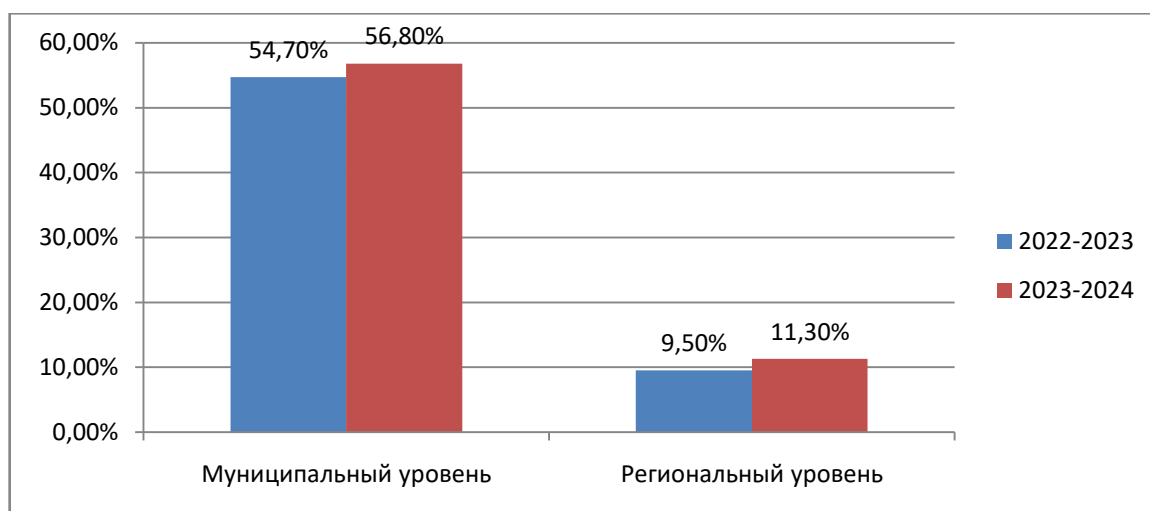
Таким образом, анализ показал следующие количественные данные:

Рис 3 Динамика обобщения и представления опыта



Показатель «Обобщение и представление опыта» в сравнении с аналогичным периодом прошлого года – 54% – стабилен. Предполагается, что к завершению 2023-2024 учебного года данный показатель будет увеличен. Участие педагогических работников в краткосрочной форме обучения – семинары, стажировки», участие в семинарах и вебинарах – 100% – показатель выполнен.

Рис 4 муниципальный и региональный уровни представления опыта



На муниципальном уровне в 2022-2023 уч г опыт представили в очном формате (он-лайн) – 23 человека (54,7%), в 2023-2024 уч г (на 31 декабря 2023 г) – 25 человек (56,8%)

. На региональном этапе в 2022-2023 уч г – 4 чел (9,5%), в 2023-2024 уч г (на 31 декабря 2023 г) – 5 человек (11,5%).

К завершению 2023-2024 уч г показатели необходимо повысить – динамика положительная.

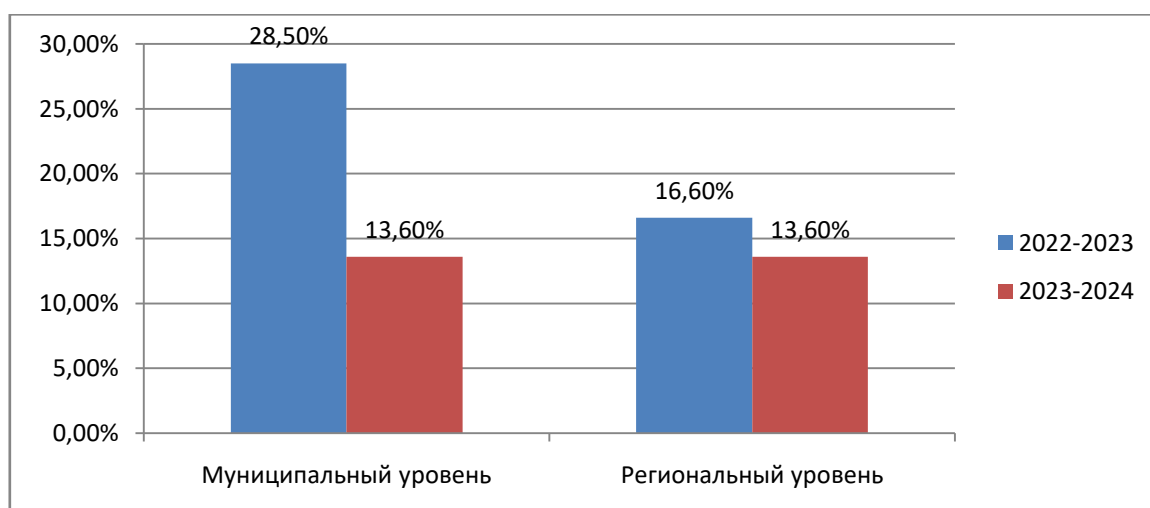
*Данные из диаграммы (рис. 3) за прошлые года для установления динамики*

➤ Представление опыта (очное, дистанционное), не ниже муниципального уровня – у 22 педагогов – 56% - повышение в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 годом на 12 % (20-21 уч.г –: 19 чел – 44%). Повышение в 2022-2023 уч. г. в сравнении с 2021-2022 уч. г. составило – 1,3% (2022 г – 23 человека – 54,7%). Динамика незначительная, но стабильная.

➤ Методические семинары, вебинары, стажировочные сессии, методические школы в 2021-2022 уч.г.– у 31 чел – 79% - повышение в сравнении с 2020-2021 уч. годом на 40 % (прошлый год – у 17 чел – 39,5%). Понижение в 2022-2023 уч. году в сравнении с 2021-2022 уч. годом составило 5,2%, при условии, что по числу педагогов – 31 чел – цифра осталась прежней.

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок

Рис. 5 Динамика конкурсной активности



Динамика методической активности в конкурсном движении на сегодня показывает следующую картину:

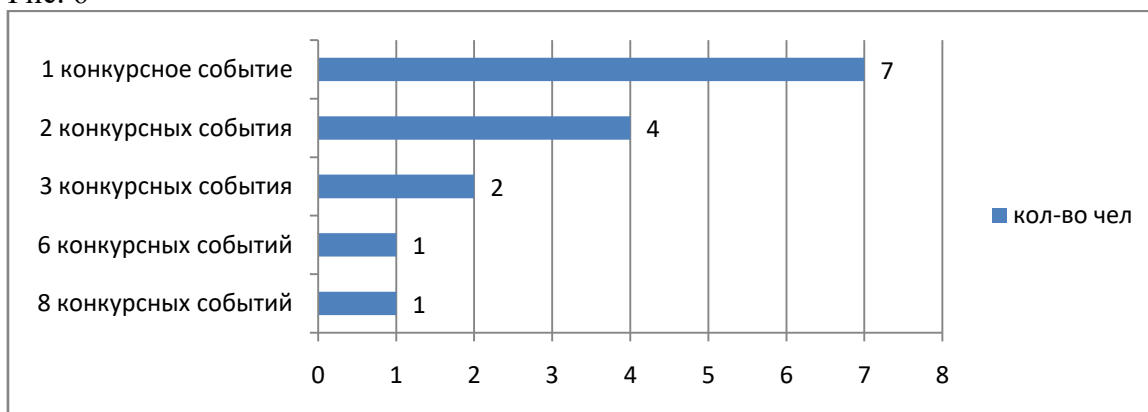
конкурсы профмастерства и методических разработок – муниципальный уровень 22-23 уч.г. - 12 чел (28,5%), 23-24 уч.г. – 6 чел (13,6%) Итого: отрицательная динамика.

Региональный уровень 22-23 уч.г -7 чел (16,6%), 23-24 уч г. - 6 чел (13,6%). Итого: отрицательная динамика

**Вывод:** показатель конкурсной активности на муниципальном уровне за 2022 год частично достигнут за счет заинтересованности педагогов, которые планировали аттестацию впервые.

Рейтинг по суммарному числу конкурсных событий

Рис. 6



Рейтинг по суммарному числу конкурсных событий (профмастерство и метод разработки) за 22-23 + 23-24 уч. гг =

Добросельская Л.В. - 8,

Полынцева Л.А. - 6,

Гущина О.А. - 5,

Дорощенко А.А.- 3,

Мельникова С.Л.- 3,

Васильева Е.Н.- 2, Рубцова А.В. - 2, Шипицын В.В. -2, Бровкина Н.А.-2,

Жилкина Е.А., Иванова Г.Л., Красикова Е.О. , Безбородова К.И., Верещагина В.А.,

Миронова Г.И., Сайфуллина Д.А. - по 1.

#### Участие педагогических работников в экспертной деятельности

Габдулкавеева И.Р, Добросельская Л.В. являются экспертами при проведении внешней оценки аттестационных процедур педагогических работников Иркутской области.

#### Участие педагогов в федеральных процедурах оценки компетенций

В 2021-2022 учебном году в федеральной оценке компетенций приняли участие 6 учителей школы: Смородникова О.Н., Патрушева Л.А., Забелина А.В., Кибирева О.В., Шипицын В.В., Жилкина Е.А. Предварительно все педагогические работники ознакомлены с демоверсиями заданий. По итогу оценки учителям предложена программа по устранению профессиональных дефицитов, пройдена курсовая подготовка, в том числе на платформе ДПО (цифровая экосистема) Школа Современного Учителя. В июле 2021 года Распоряжением Минобр Иркутской области № 1232 – мр «О включении в кадровый резерв учителей» в банк кадрового резерва Иркутской

области после успешного прохождения процедуры оценки предметных и методических компетенций включена Антонова О.Н., учитель географии МБОУ «СОШ №1» г. Зимы. Данный педагог прошел обучение и получил статус «тьютор» с последующим набором учебной группы из учителей географии Иркутской области. В 2022 году оценку компетенций прошли Номоконова А.И. и Глухих М.А., учителя начальных классов (в августе 2022 года). А также – Жилкина Е.А., учитель информатики (в сентябре 2022 года).

В 2023-2024 (на 31 декабря 2023) данной оценки компетенций не проводилось. Запланирована на апрель 2024 года.

#### Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

Организация работы с вновь прибывшими и молодыми педагогами осуществляется в рамках реализации программы внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №1» – «Ресурс профессионального развития» на 2021-2024г.г. в соответствии с одной из задач Программы развития МБОУ «СОШ №1» на 2022-2027 гг.

#### Анализ внедрения и использования педагогами современных образовательных технологий

Продолжают работать по следующим технологиям:

- «Технология критического мышления»;
- «Технология проблемного диалога»;
- «ТРИЗ»;
- «Технология дифференцированного и разноуровневого подхода»;
- «Интеллект-карта»;
- «Технология развивающего обучения»
- «Проектные методы обучения»
- «Технология Дебаты»
- «Здоровьесберегающие технологии»

### VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель анализа - оценка результатов деятельности библиотеки, выявление проблем в работе библиотеки, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению научно - методического, педагогического мастерства учителя.

#### **Задачи:**

1. Активизировать читательскую активность;
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

3. Обучение пользованию книгой и другими носителями информации: поиску, отбору и умению оценивать и перерабатывать информацию;
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
5. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
6. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;

В школе имеется библиотека, которая оборудована:

библиотека (абонентский отдел) - оборудована: стол, стул - 2 шт., стеллажи - 17 шт.; стеллаж для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий - 1шт, шкаф для формуляров, шкаф-картотека, стол-барьер библиотечный, компьютер, стеллажи 10 двухсторонних, алфавитный каталог, имеется учебная и занимательная литература.

#### **Сведения о библиотечном фонде.**

| Показатель                                  | 2023г.     |
|---|------------|
| Общий фонд библиотеки (экз.)                | 17112      |
| Фонд учебной литературы (экз.)              | 9045       |
| Процент обновления учебного фонда (%)       | 13,4       |
| Количество учебников на одного ребенка (%)  | 15,5       |
| Основной фонд (всегоэкз.) изних:            | 8067       |
| Учебно-методическая литература(экз.)        | 390        |
| Справочная литература (экз.)                | 199        |
| Художественная литература (экз.)            | 7428       |
| Документы на электронных носителях (экз.)   | 50         |
| Поступление учебной литературы (экз.)       | 2115       |
| Затраченные средства на приобретение (руб.) | 1378997,40 |
| Поступления в основной фонд (экз.)          | 0          |
| Количество пользователей (чел.)             | 673        |

Обучающиеся обеспечены учебниками на 98%.

**Согласно плану школьной библиотеки, библиотека школы работает по следующим направлениям:**

- Работа с фондом учебной литературы (комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации, обработка новых поступлений учебной литературы);
- Работа с фондом художественной литературы (получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений художественной литературы, выдача литературы учащимся и сотрудникам школы);
- Проверка состояния и ремонт литературы(списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов, оформление актов утери/замены);
- Работа с читателями (прием и выдача изданий, рекомендательные беседы, конкурсы, библиотечные акции);

- Работа с родителями (размещение информации для родителей на сайте школы, предоставление справочной информации);
  - Работа с педагогическим коллективом (обеспечение учебниками, методической литературой, выбор и согласование заказа учебников, привлечение учителей к проведению совместных мероприятий);
  - Массовая работа (проведение мероприятий, библиотечных уроков, экскурсий, акций, конкурсов, оформление выставок);
  - Работа с периодическими изданиями(оформление подписки ПИ, обработка поступивших ПИ);
  - Профессиональное развитие (участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, изучение профессиональной литературы).
- SWOT

| S - сильные стороны внутренних ресурсов | W - слабые стороны, внутренние проблемы                          |
|---|--|
| Внутренний диагноз                      | Положение о школьной библиотеке МБОУ "СОШ№1"                     |
|   | Недостаточный и устаревший книжный фонд                          |
|   | Годовой план работы на текущий год                               |
|   | Низкая активность пользователей библиотеки                       |
|   | Раскрытие фонда через оформление книжных выставок                |
|   | Непопулярность "бумажных книг" и отсутствие электронных ресурсов |
|   | Массовая работа с обучающимися                                   |
|   | Недостаточность художественной литературы по учебной программе   |
|   | Ежегодно обновляемый фонд учебных изданий                        |
|   | Отсутствие работы читального зала                                |
|   | Обновленный фонд периодических изданий                           |
|   | Отсутствие достаточного финансирования для развития библиотеки   |
|   | Наличие одного компьютера в библиотеке                           |
|   | Отсутствие оснащения компьютерной и оргтехникой                  |
|   | Имеется выход в интернет   |
|   | Низкий уровень комфортности помещения библиотеки                 |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
|                 | Стратегия: использовать потенциальные возможности   | Стратегия: обратить слабые стороны в сильные  |
|                 | О - внешние возможности для развития  | Т - внешние угрозы (опасности)  |
| Внешний диагноз | Привлечение новых пользователей в библиотеку  | Огромный массив свободной информации в интернет-пространстве, доступность первоисточников в электронном формате |
|                 | Привлечение внимания школьной администрации к нуждам библиотеки   |   |
|                 | Развитие библиотеки как коммуникативной и социально-культурной площадки для общения и интеллектуального развития, поиск новых форматов деятельности |   |
|                 | Развитие профессиональных компетенций персонала библиотеки  |   |
|                 | Стратегия: использовать имеющиеся возможности   | Стратегия: обратить опасности в возможности   |

#### Вывод

Приоритетные стратегические задачи развития библиотеки:

- актуализация фонда
- модернизация системы библиотечного обслуживания
- развитие информационных технологий
- развитие материально-технической базы
- формирование доступности средств источников информации и базы данных
- культурно-просветительская деятельность

Развитие библиотеки планируется за счет внедрения ИКТ, освоения интернет-пространства, приближения фондов к потребителю, демократизации их обслуживания, расширения социальной и просветительской составляющей их деятельности, совершенствования управления библиотекой, освоения и использования методов менеджмента качества.

### IX. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- учебный план школы содержит предмет ОБЖ во всех 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классах;
- организовано обучение учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;

- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на темы: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций, при пожаре»; соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания, оборудование кнопкой экстренного вызова полиции и пожарной охраны;
- ежедневный 2 – х разовый обход здания и территории администрацией школы;
- проведен ежегодный мониторинг здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- организовано подключение радиоканальной системы передачи извещений о пожаре в г. Саянск ООО «Байкал-охрана» и г. Зима, в ПЧ-15;
- регулярное проведение мероприятий по безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ДДТТ и др.;
- по периметру школы и внутри помещения организовано видеонаблюдение с сохранением видеоданных;
- на дверях работает электронный замок для ограничения доступа в здание МБОУ «СОШ №1»;
- заключен договор с ООО «Байкал-охрана» на физическую охрану школы.

## X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

### **Задачи на перспективу по итогам Отчета «Самоанализ МБОУ «СОШ №1» за 2023 год**

- В связи с выявленными профессиональными дефицитами в системе работы по проектированию оценочных средств согласно требованиям ФГОС ОО заместителям директора по НМР, УВР, ВР необходимо проработать вопрос «Качество образовательной деятельности» в части реализации ООП на всех уровнях образования (компонент «Процессы»)
- Проработать вопрос «Качество образовательной деятельности» в части реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (компонент «Процессы»)
- Продолжить работу «Наставничество» в рамках реализации муниципальной целевой модели наставничества с корректировкой, согласно требований нового Порядка аттестации с внесением изменений по квалификационным категориям «педагог-методист», «педагог-наставник» (Компонент «Условия»)
- Актуализировать деятельность педагогического коллектива по индивидуализации образовательного процесса с целью преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся и низких результатов ГИА (компонент «Результаты», компонент «Условия»)
- Административному корпусу продолжить работу по комплексной оценке «Качества условий» – кадровых и учебно-методических – с целью корректировки направлений взаимодействия ШМО на уровне ОО.
- Внедрять эффективные технологии и инструменты разноуровневого и дифференцированного подхода с целью повышения мотивационной составляющей обучающихся и соблюдения требований ФГОС (Компонент «Процессы»)
- Обеспечить условия прохождения курсовой подготовки по направлению «Функциональная грамотность» (Компонент «Условия»).
- Обеспечить сопровождение аттестационных материалов педагогических работников на квалификационную категорию в соответствии с графиком аттестации и



заявлений впервые аттестующихся в соответствии с установленным в 2023 году Порядком аттестации.

➤ Проработать соответствие условий и процессов в ОО требованиям проекта (критериям) «Школы Минпросвещения России»

### **Частные задачи по направлениям**

1. Продолжить методическую деятельность по практическому применению в урочной и внеурочной деятельности банка заданий по функциональной грамотности с учетом банка РЭШ.

2. Включить в план организации научно-методической деятельности методическую неделю «Проектирование урока в соответствии с обновленными ФГОС: эффективные приемы, методы, формы».

3. Продолжить работу по созданию условий для реализации модулей Программы Воспитания в части инвариантного модуля «Школьный урок», «Профориентация»

4. Актуализировать вопрос разработки и реализации дополнительных вариативных модулей Программы воспитания (по уровням образования) с учетом реализуемых направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования

5. Увеличить число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленности – «Точка роста»

6. Совершенствовать качество подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

7. Включить в план внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА, 4-8 классов к ВПР.

8. Проработать направление воспитательной работы по привлечению школьников к общественно значимой деятельности и пропаганде организованного досуга, наполненного социально позитивным содержанием

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №1», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 673 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 290 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 332 человека      |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 51                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 183/27,2%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,8               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,3               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 54                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 3 Б 46 П          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 2/15,3%           |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11   | 13/100%           |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   |   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 4/6%                                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1/7%                                    |
| 1.18   | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 277                                     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 23приз м./ мун ур. 104 шк.ур 270– Вс ОШ |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0                                       |
| 1.21   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 44                                      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, \в общей численности педагогических работников  | 37 84, 0%                               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 37 84, 0%                               |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 7- 15,9%                                |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7- 15,9%                                |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |   |
| 1.27.1 | Высшая  | 10 -22,7%                               |
| 1.28.2 | Первая  | 20- 45,5%                               |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  |   |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
|        | общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                    |
| 1.29.1 | До 5 лет   | 7 – 15,9%          |
| 1.29.2 | Свыше 30 лет до 50   | 12- 27,2%          |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/9,0%             |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 60 лет  | 12/27,2%           |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/100%            |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 42/95,4%           |
| 2.     | Инфраструктура   |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 5 обуч. на 1 комп. |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 17112/15,5         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                 |

|       |  |          |
|-------|--|----------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100%     |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7,3 кв.м |